

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА
РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА

Том 2



КАЗАНЬ
2017

УДК 159.9
ББК 88
М34

Сборник издается при финансовой поддержке гранта РФФИ 17-46-161012

Составитель

кандидат психологических наук **Л.В. Артищева**

Научные редакторы:

доктор психологических наук, профессор **А.О. Прохоров**;
доктор психологических наук, профессор **Л.М. Попов**;
доктор психологических наук, профессор **Л.Ф. Баянова**;
кандидат психологических наук, доцент **А.И. Ахметзянова**

Ответственный за выпуск

доктор психологических наук, профессор **Л.Р. Фахрутдинова**

М34 **Материалы съезда Российского психологического общества /**
сост. Л.В. Артищева; под ред. А.О. Прохорова, Л.М. Попова,
Л.Ф. Баяновой и др. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017. – Т. 2. –
478 с.

ISBN 978-5-00019-872-8 (Т. 2)
978-5-00019-867-4

В сборник вошли материалы участников съезда Российского психологического общества.

Материалы представлены в авторской редакции.

УДК 159.9
ББК 88

ISBN 978-5-00019-872-8 (Т. 2)
978-5-00019-867-4

© Издательство Казанского университета, 2017

ВОЗМОЖНЫЕ Я И ИХ СВЯЗЬ С КОНСТРУКТИВНОЙ И НЕКОНСТРУКТИВНОЙ РЕФЛЕКСИЕЙ ЛИЧНОСТИ

Костенко В.Ю., Гришутина М.М. (Москва)

POSSIBLE SELVES AND THEIR RELATIONS TO CONSTRUCTIVE AND NON-CONSTRUCTIVE PERSONALITY SELF-REFLECTION

Kostenko V.Yu., Grishutina M.M.

Возможное Я – компонент Я-концепции, включающий в себя когнитивное отражение ожиданий, целей, страхов, желаний субъекта, направленных в сферу будущего и возможного. Термин, введенный Х. Маркус [1], охватывает не только осознание цели или возможного будущего, но и переживание изнутри некоторой потенциальной возможности действовать (например, «Каково мне будет, когда я стану руководителем»). В таком качестве Возможные Я могут выступать важными мотивационными регуляторами, а также отражать достигнутые личностью результаты самопознания и саморегуляции. В этой связи предпринята попытка эмпирически исследовать разнообразие Возможных Я и их взаимоотношения с различными вариантами рефлексивной и мотивационной регуляции. В качестве методов исследования выступили: (1) Модификация опросника Возможных Я К. Хукер [2], предлагающего респонденту перечислить желаемые и избегаемые Возможные Я и оценить по меньшей мере одно из них с точки зрения воспринимаемой способности воплотить это Возможное Я в жизнь, вероятности его воплощения, частоты обращений к данному Возможному Я и степени его субъективной значимости; (2) Дифференциальный тест рефлексии [3], измеряющий одну конструктивную (Системная рефлексия) и две неконструктивных (Квазирефлексия и Интроспекция) формы личностной рефлексии; (3) Русскоязычный опросник каузальных ориентаций [4], измеряющий склонность к Автономной, Внешней и Безличной каузальной ориентации; (4) Русскоязычная адаптация Шкалы позитивного и негативного аффекта [5]. Данные продемонстрировали эмпирические индикаторы существования особой формы Возможных Я, статистически значимо связанной с Внешней каузальной ориентацией личности, склонностью к руминации (шкала Интроспекции методики ДТР) и шкалой Негативного аффекта. Эта группа Возможных Я обнаружила, кроме того, значимую положительную связь с частотой обращений к избегаемым Возможным Я. Для группы респондентов с высоким уровнем развития конструктивной рефлексии (шкала Системной рефлексии методики ДТР) и Автономной каузальной ориентации характерна высокая оценка субъективной способности воплотить

желаемое Возможное Я в жизнь и высокая субъективная значимость желаемых Возможных Я, что не наблюдалось в группе с высокими значениями параметра Внешней каузальной ориентации. Конвенциональный контент-анализ дополняет данные о качественных особенностях Возможных Я в обеих группах. Возможные Я подтверждают свою роль в качестве посредника мотивационной регуляции и оказываются важным эмпирическим индикатором как конструктивной, так и неконструктивной личностной рефлексии.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 17-06-01009.

Список литературы

1. Markus H., Nurius P. Possible selves // *American Psychologist*. 1986. Т. 41. № 9. С. 954–969.
2. Hooker K. Possible Selves and Perceived Health in Older Adults and College Students // *Journal of Gerontology*. 1992. Т. 2. № 47. С. 85–95.
3. Леонтьев Д.А., Осин Е.Н. Рефлексия «хорошая» и «дурная»: От объяснительной модели к дифференциальной диагностике // *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. 2014. Т. 11. № 4. С. 110–135.
4. Дергачева О.Е., Дорфман Л.Я., Леонтьев Д.А. Русскоязычная адаптация опросника каузальных ориентаций // *Вестник Московского университета. Серия 14. Психология*. 2008. № 3. С. 91–106.
5. Осин Е.Н. Измерение позитивных и негативных эмоций: Разработка русскоязычного аналога методики PANAS // *Психология. Журнал Высшей школы экономики*. 2012. Т. 9. № 4. С. 91–110.

ДИНАМИЧНАЯ ЛИЧНОСТЬ: ПРОЦЕССЫ САМОИЗМЕНЕНИЯ

Костромина С.Н., Гришина Н.В. (Санкт-Петербург)

DYNAMIC PERSONALITY: SELF-CHANGE PROCESSES

Kostromina S.N., Grishina N.V.

Традиционное понимание личности, сохраняющее свой статус и в современной психологии, базируется на устойчивых представлениях об определенной системе признаков: свойств, черт, качеств, которые в разном соотношении описывают ее структуру и набор ключевых характеристик. Современные подходы к психологии личности связывают уникальность личности не только с особенностями ее личностных характеристик и их конфигурацией, но и с индивидуальной моделью ответов на ситуации повседневной жизни [1]. Слабая реплицируемость результатов исследований одних и тех же личностных черт на разных выборках и при-

Компьютерная верстка *А.И. Галиуллиной*

Дизайн обложки *Р.М. Абдрахмановой*

Подписано в печать 02.10.2017.

Бумага офсетная. Печать цифровая.

Формат 60x84 ^{1/16}. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 27,78.

Уч.-изд. л. 26,23. Тираж 1000 экз. Заказ 12/10.

Отпечатано в типографии

Издательства Казанского университета

420008, г. Казань, ул. Профессора Нужина, 1/37

тел. (843) 233-73-59, 233-73-28