



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Алексей Сергеевич
Обухов,**
к.психол.н., ведущий
эксперт Института
образования НИУ
ВШЭ, главный
редактор журнала
«Исследователь /
Researcher»

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность на местности в ситуации ограничений, вызванных пандемией





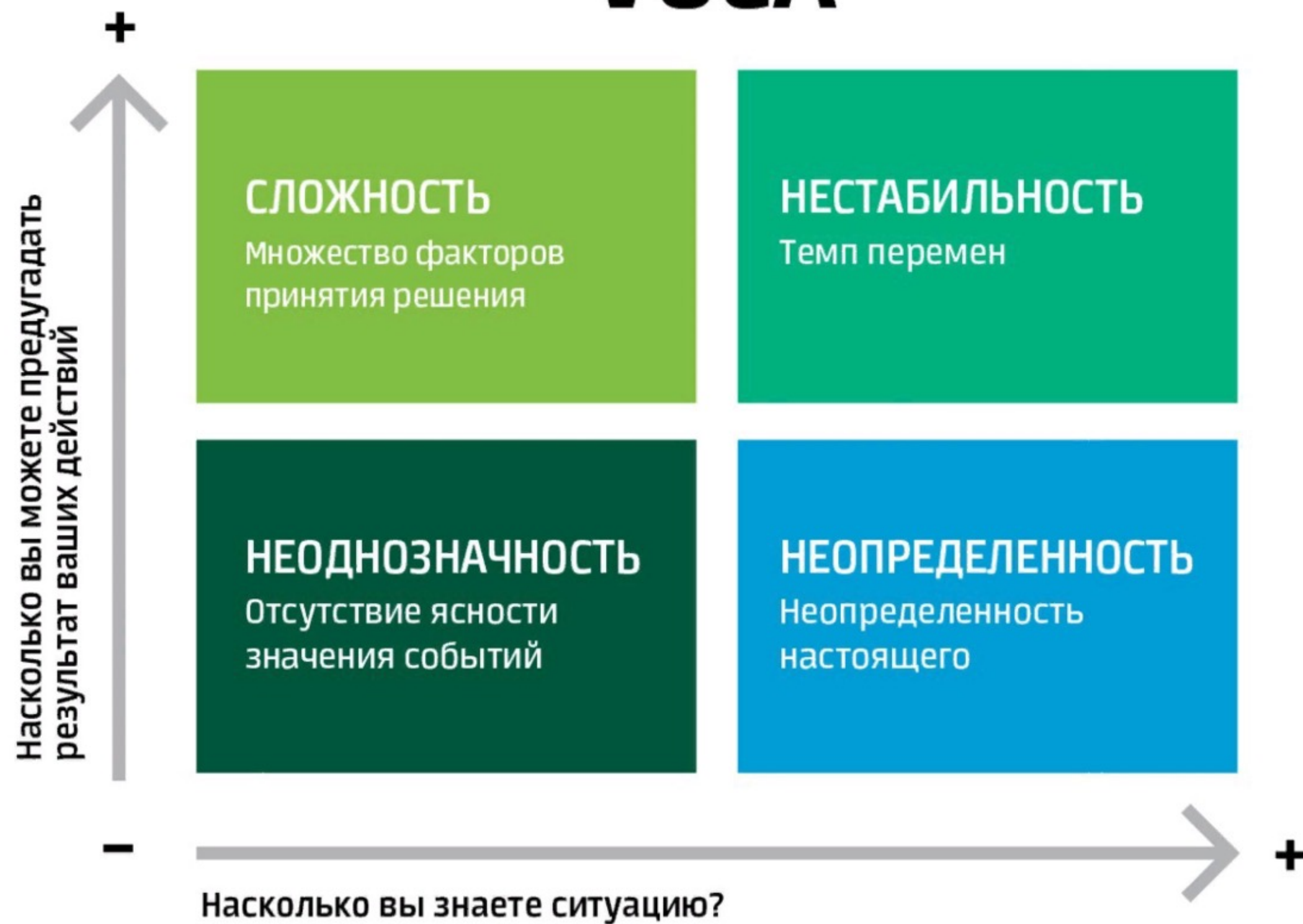
ТРАКТОВКА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ



Овладение
культурно
заданными
средствами:



VUCA





Никита Глебович
Алексеев
(1932 – 2003)

«Развитие самостоятельности, а также источника творчества человека на основе “созревания свободы действовать по желанию”»

Л.С. Выготский

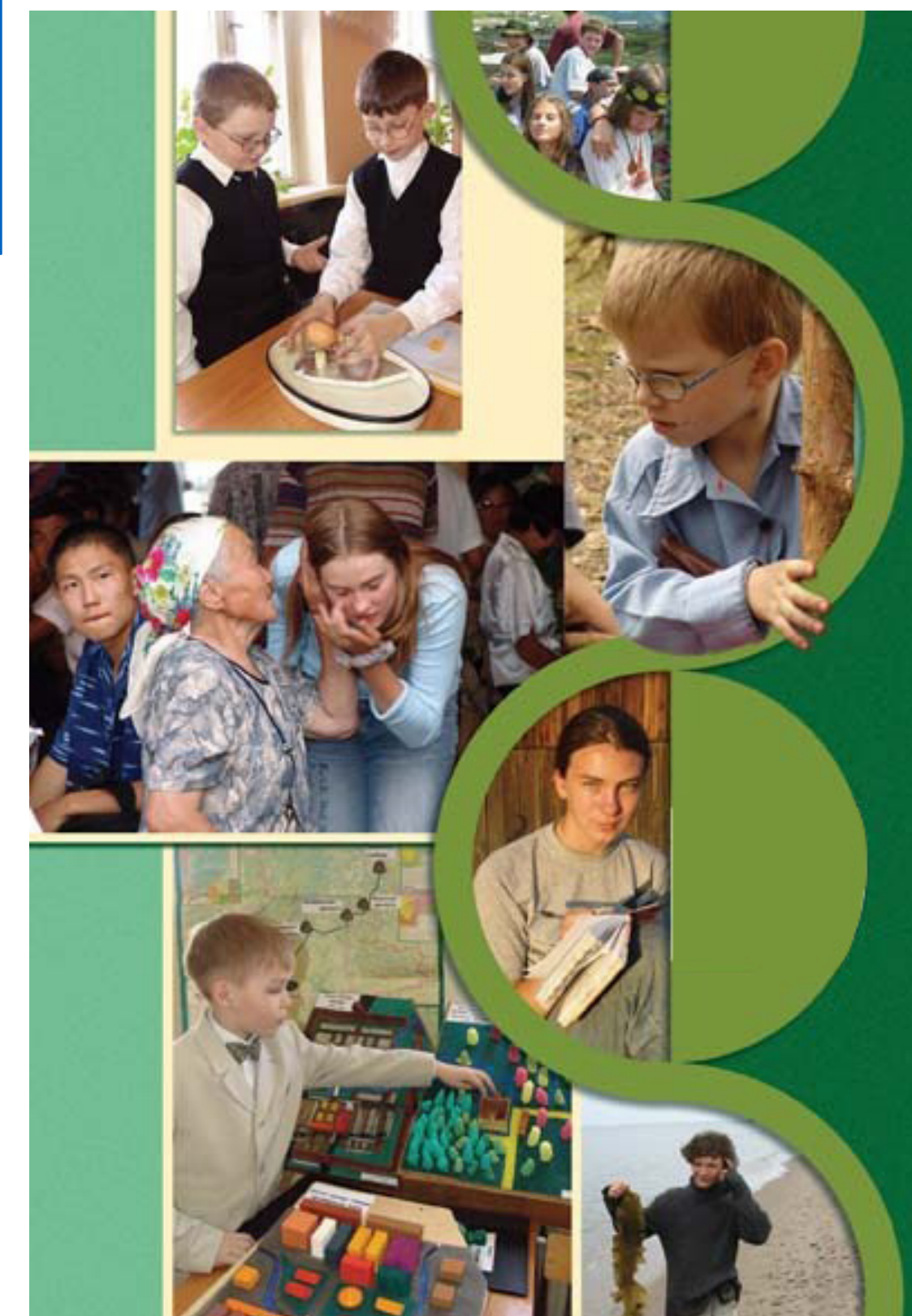
Исследовательское реагирование



Исследовательское поведение

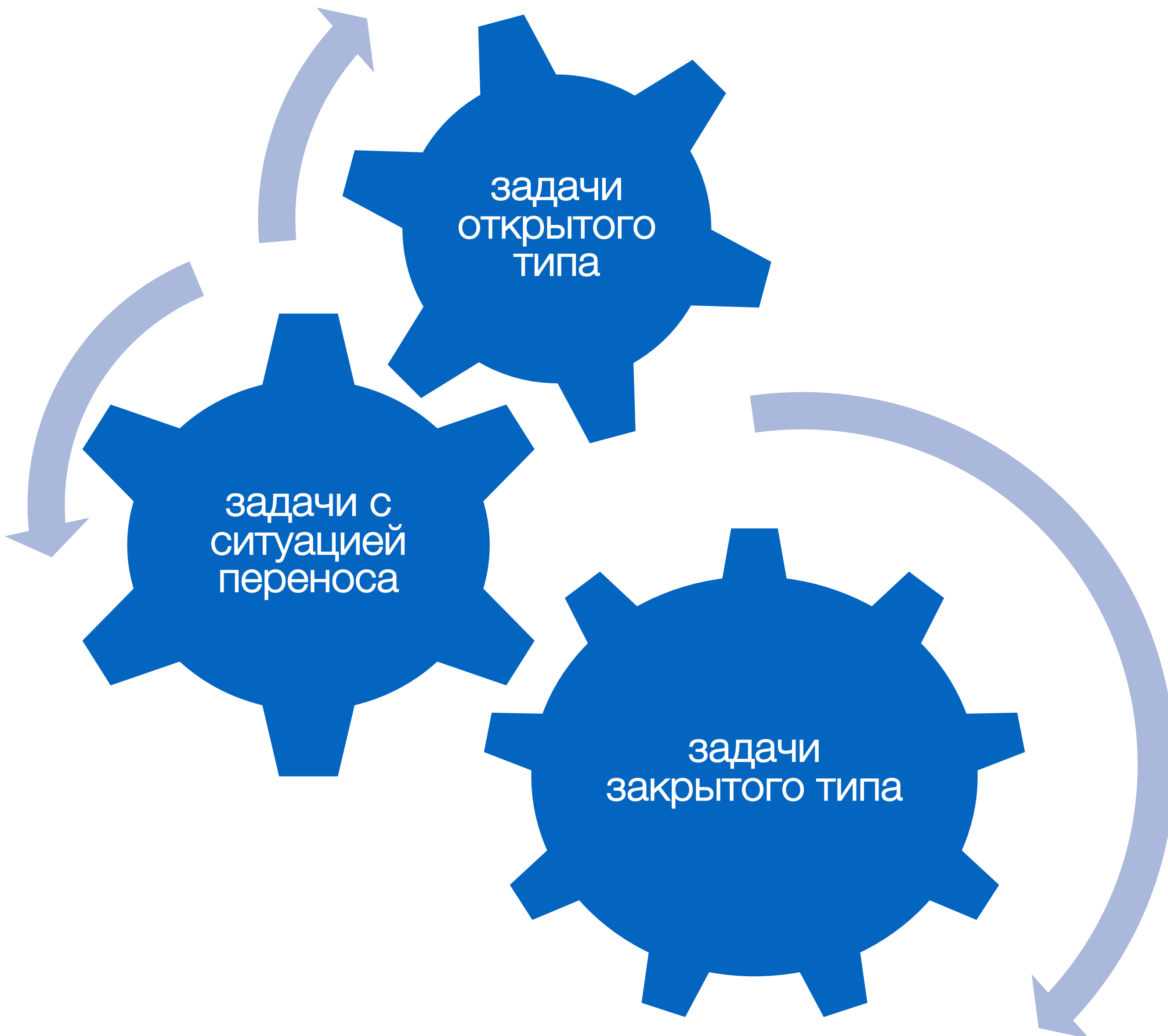


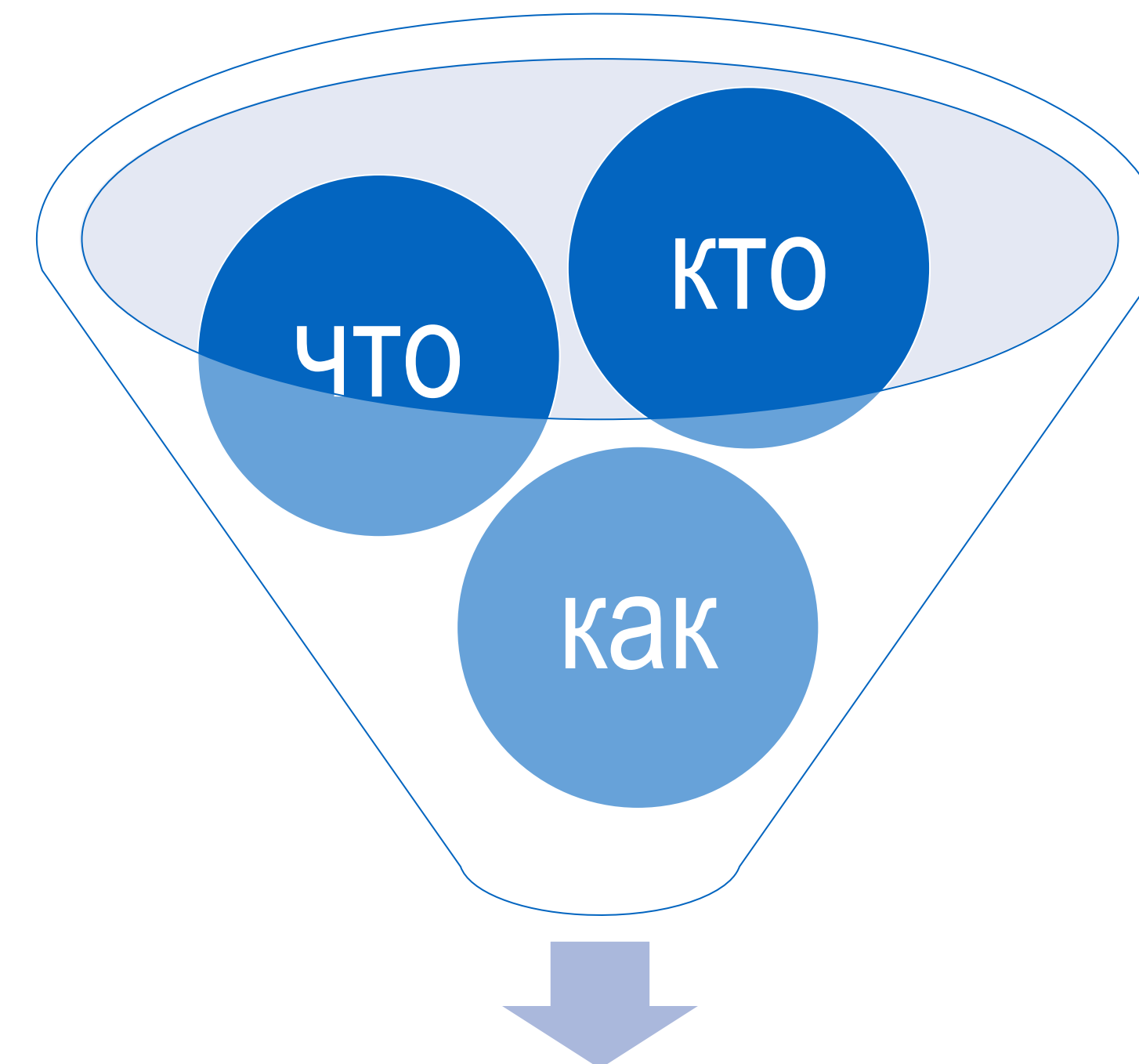
Исследовательская деятельность





Развитие познавательной самостоятельности



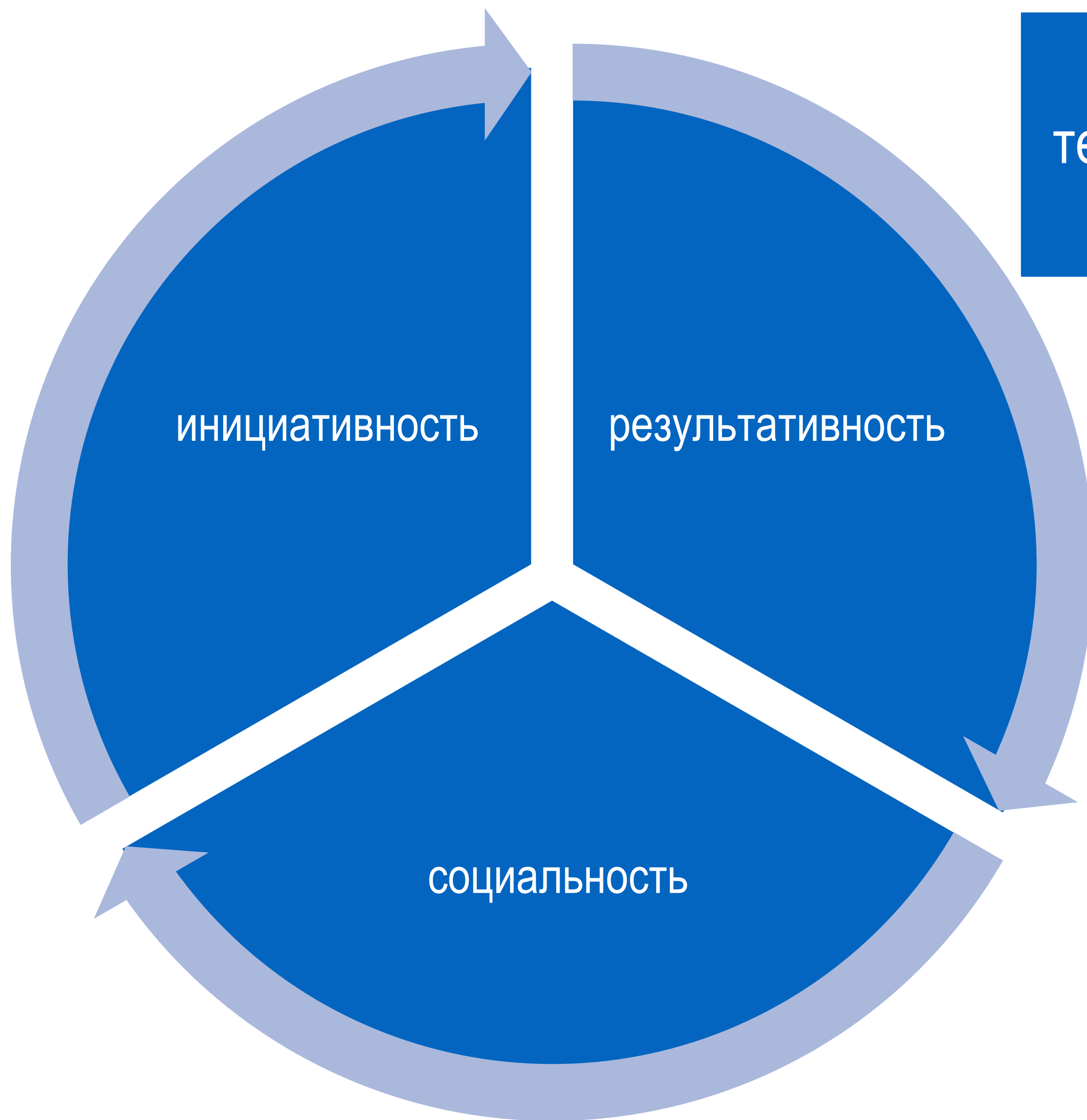


внешний и внутренний результат (продукт)



Идея самодетерминации деятельности

(Эдвард Л. Дейси и Ричард М. Райн)



от психологической
теории к педагогической
практике



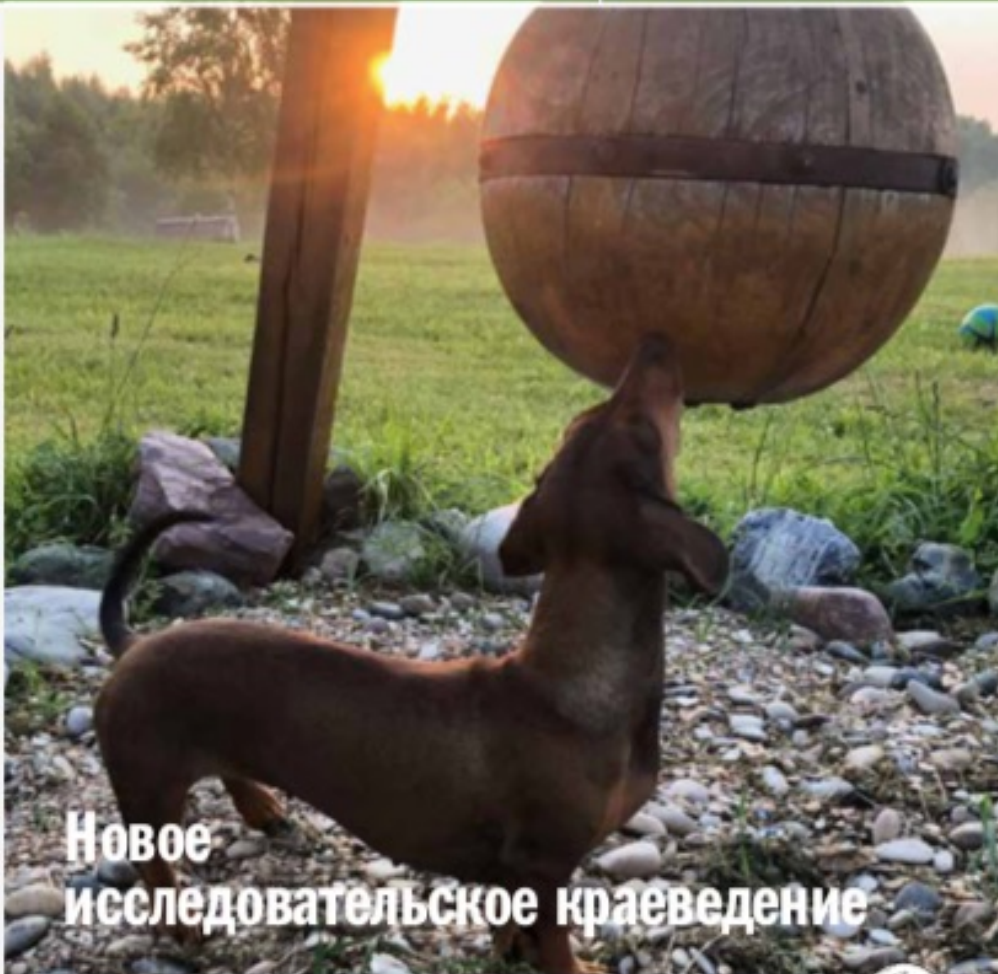


«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ/RESEARCHER»

<http://issledovatel-researcher.ru>



научно-методический журнал
Исследователь
2019 №4 (28) | **Researcher**



Новое исследовательское краеведение

Топос и Хронотоп | Город открытий | Исследовательские школы и экспедиции

научно-методический журнал
Исследователь
2020 №1 (29) | **Researcher**



Наставничество

Концепция «Топос. Исследовательское краеведение» | Опыт Кировской области | Исследовательские экспедиции

научно-методический журнал
Исследователь
2020 №2 (30) | **Researcher**



Изучая мир вокруг себя

Развитие исследовательских способностей дошкольников | Модели исследовательского обучения | Исследовательское краеведение: опыт регионов

научно-методический журнал
Исследователь
2020 №3 (31) | **Researcher**



Достижение цели и выбор

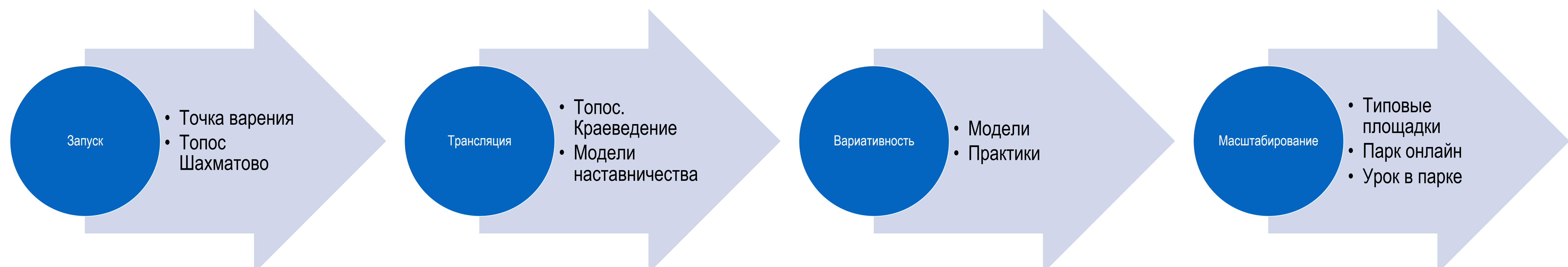
Исследовательская деятельность: от детского сада до колледжа | Исследование в условиях дистанционного образования | «Окружающий мир» за пределами школьных стен

научно-методический журнал
Исследователь
2020 №4 (32) | **Researcher**



Кафедра психологической антропологии

Природа исследовательской деятельности | От независимости к самостоятельности | Экспедиция на Алтай





Ленивый понедельник

Ведущая Татьяна Крулик, поведенческий психолог, преподаватель Колледжа «26 КАДР»



Человечный вторник

Ведущий Вера Комарова, преподаватель Колледжа «26 КАДР», историк, фольклорист



Живая среда

Ведущий Елена Красно-Кособродина, преподаватель Колледжа «26 КАДР», инженер-эколог



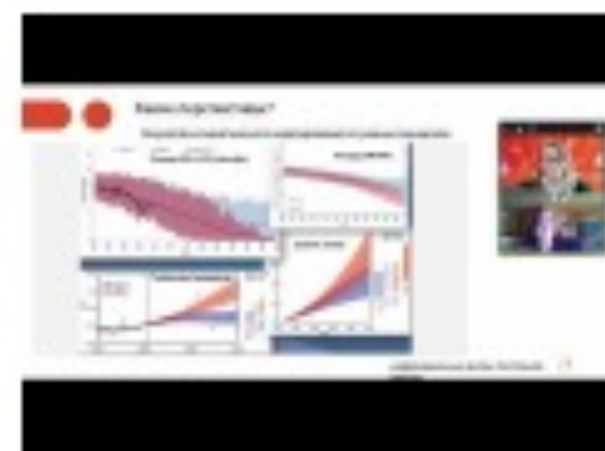
Hi-tech четверг

Ведущая Екатерина Волкова, педагог Колледжа «26 КАДР», преподаватель робототехники и физики в окружении мара



Улётная пятница

Ведущий Аня Юрашова, студентка 4 курса МВА им. К.П. Орлова



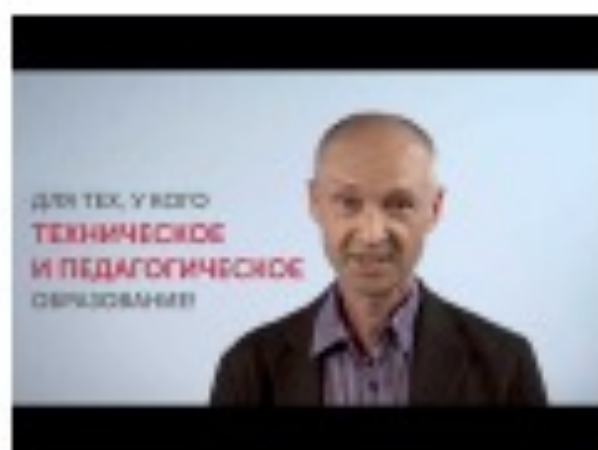
Научная суббота

Public Talks с профессором Ириной Резаной и психологом Тимуром Бутовым о том, как социальные, климатические и психологические факторы определяют нашу повседневную жизнь



Воскресенье в объективе

Ведущий Данила Уваров, историк культур, фотограф "Точка варения" и журнала "Исследователь/Researcher"



Праздничная неделя STEM

Телевизионные эфиры и кадры для наблюдений и экспериментов, подготовленные магистрантами МЭТУ

научно-методический журнал
Исследователь
 2020 №3 (31) | **Researcher**

Достижение цели и выбор

Исследовательская деятельность: от детского сада до колледжа
 Исследование в условиях дистанционного образования
 «Окружающий мир» за пределами школьных стен

Тема недели
Реализация проекта "Парк онлайн" весной 2020 года

ПАРК ОНЛАЙН | ИГРЫ | МЕРОПРИЯТИЯ | ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ | СОТРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛАМИ | МЕТОД. РАЗРАБОТКИ | БИБЛИОТЕКА

ТОЧКА ВАРЕНИЯ



Модели исследовательского обучения

Основное общее образование



Обухов Алексей Сергеевич, к. психол. н., ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А. А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, научный руководитель исследовательского центра «Точка варения» Колледжа «26 КАДР», педагог-психолог Школы № 1553 имени В. И. Вернадского, г. Москва
 e-mail: aoi@edu.ru

«Парк онлайн»: вовлечение школьников в поисковую активность и исследовательскую деятельность в ситуации дистанционного обучения

“Park Online”: Involving Schoolchildren in Search and Research Activities in the Situation of Distance Learning

Аннотация. В конце марта 2020 года в Москве, как и в целом в России, наступила «эпоха» самоизоляции. Из-за пандемии COVID-19 все образовательные учреждения города вынуждены были перейти на удаленный режим работы. Коллективу исследовательского центра «Точка варения» Колледжа «26 КАДР» тоже пришлось срочно перестраивать форму обучения (исначально предполагавшую активную исследовательскую деятельность учащихся на местности, в парке «Усадьба Трубецких в Хамовниках»), осваивать цифровые платформы и экстренно разрабатывать новую практику работы в онлайн-режиме. Было решено запустить на сайте точка-варения.рф и в социальных сетях проект онлайн-недели, в котором за каждым педагогом и направлением закреплялся определенный день. Этот проект получил название «Парк онлайн». В статье описывается опыт реализации данного проекта с представлением поставленных задач и примеров работ учащихся по каждому из тематических дней.

Ключевые слова: «Точка варения», исследовательская деятельность учащихся, дополнительное образование, онлайн-обучение, поисковые задачи, задачи открытого типа, творческие задачи

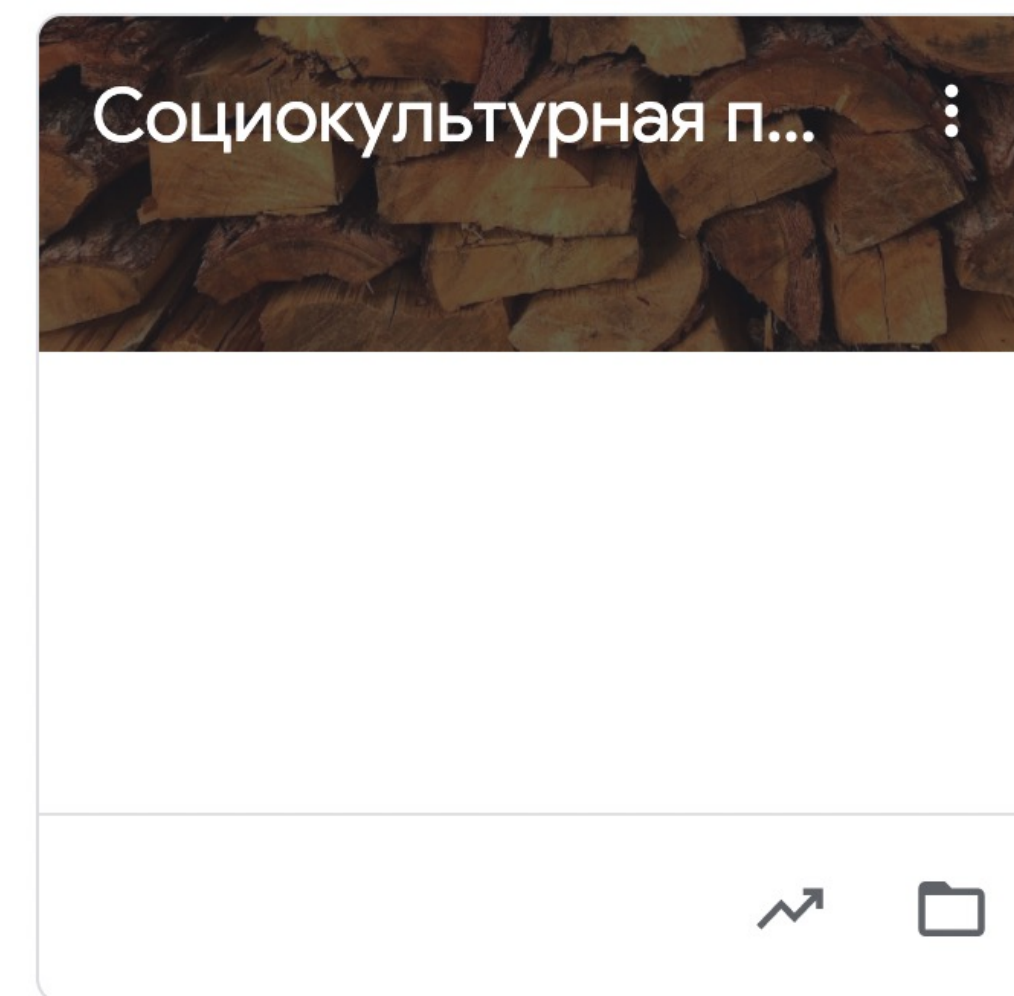
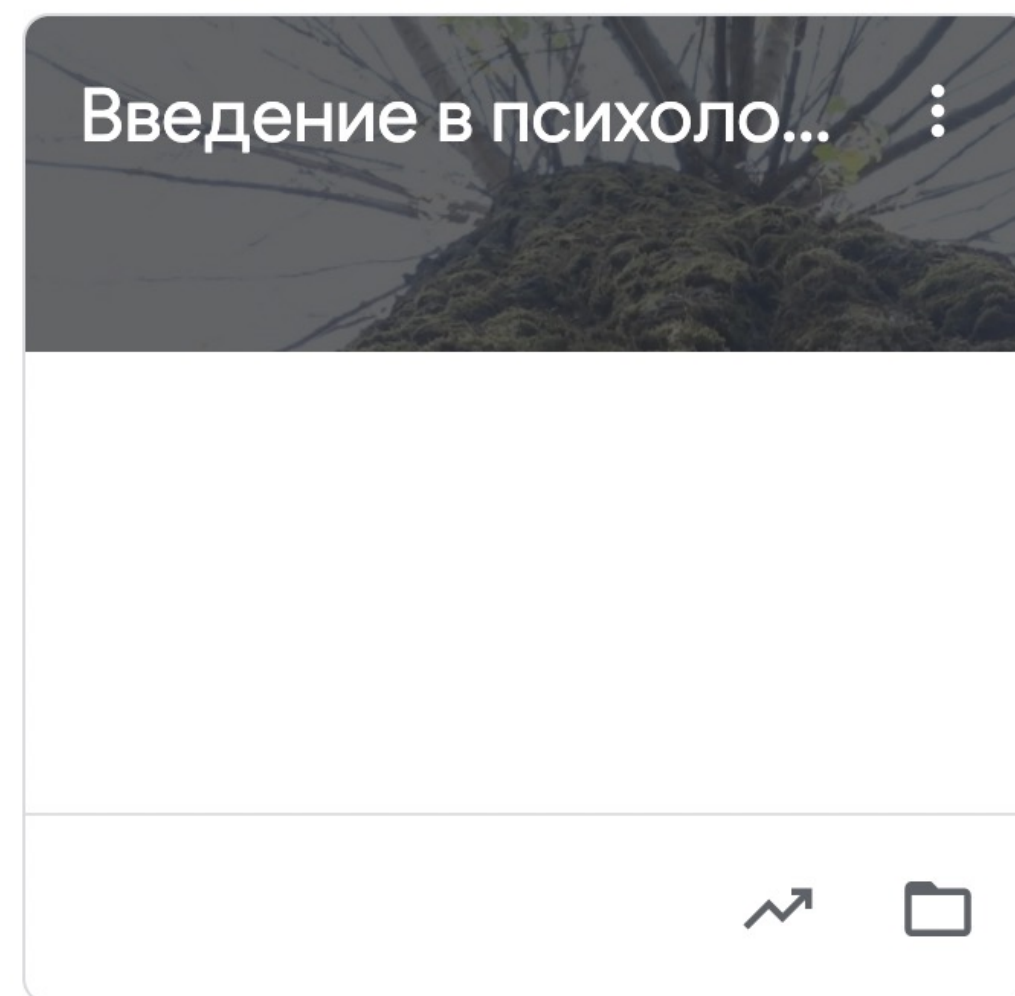
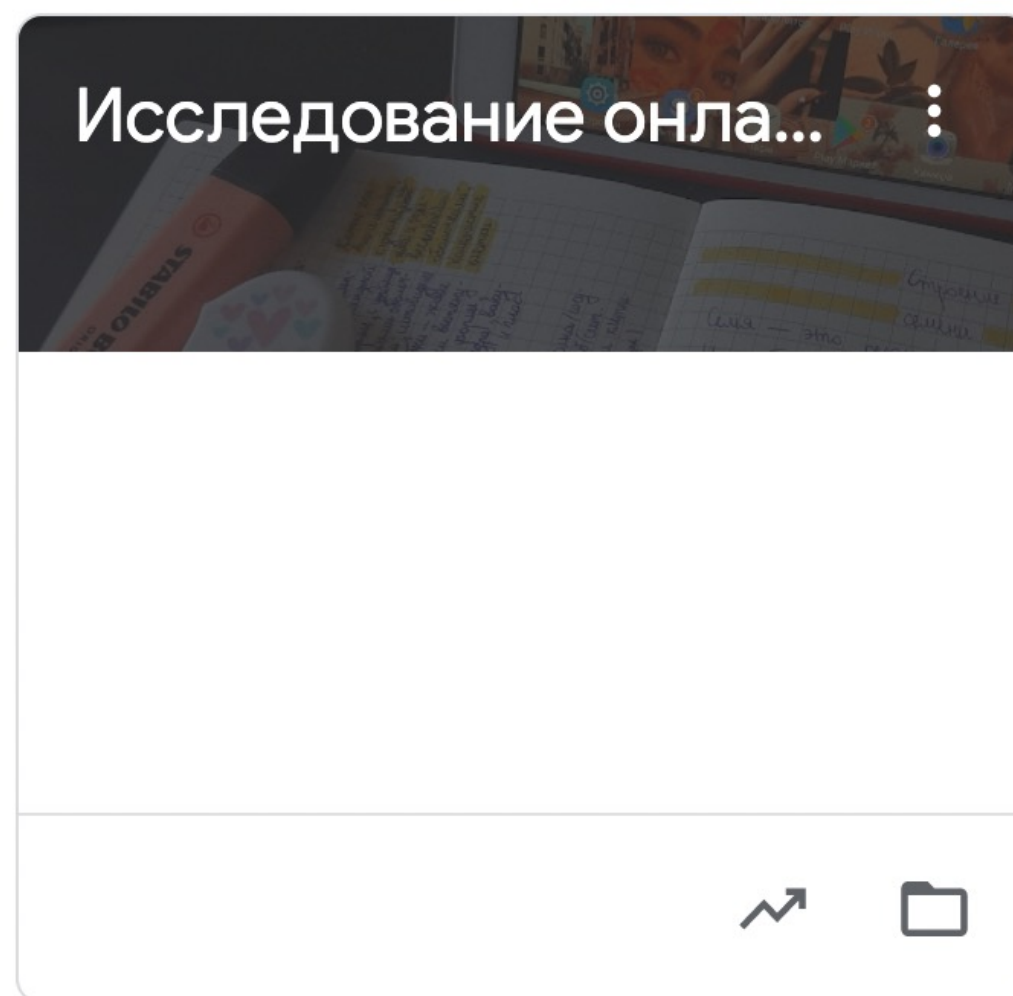
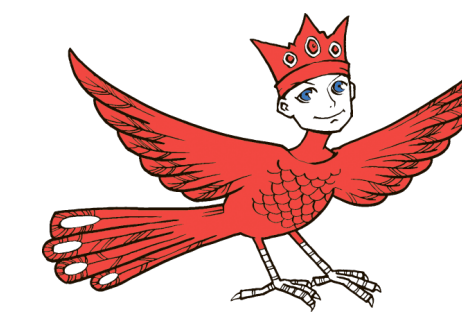
Abstract. At the end of March 2020, a period of “self-isolation” began in Moscow and in Russia as a whole. Due to the COVID-19 pandemic, all educational institutions of the city were forced to switch to distant operation mode. The team of the “Tochka Varenia” (Boiling Point) research center of the “26 KADR” College also had to urgently restructure their model of education (which initially involved numerous research activities conducted in the



Рытикова Наталья Андреевна, ведущий специалист Центра дополнительного образования Колледжа «26 КАДР», координатор деятельности исследовательского центра «Точка варения» Колледжа «26 КАДР», г. Москва
 e-mail: rytikovana@26kadr.ru



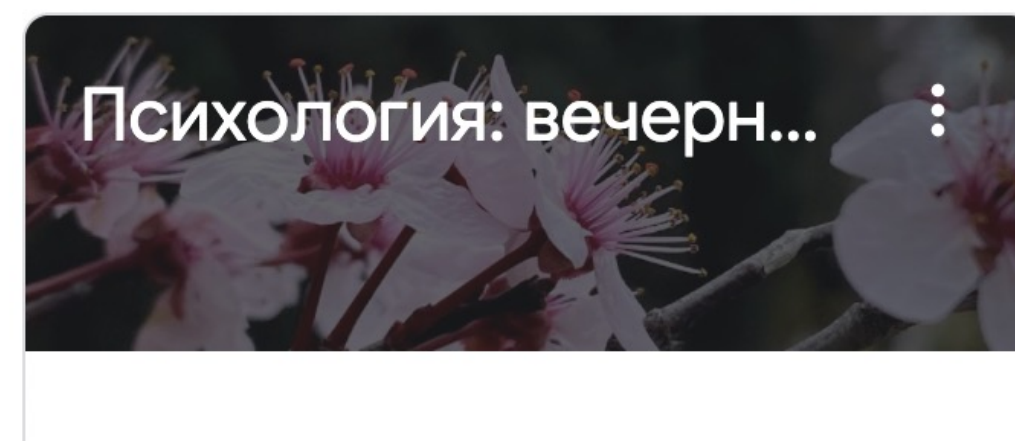
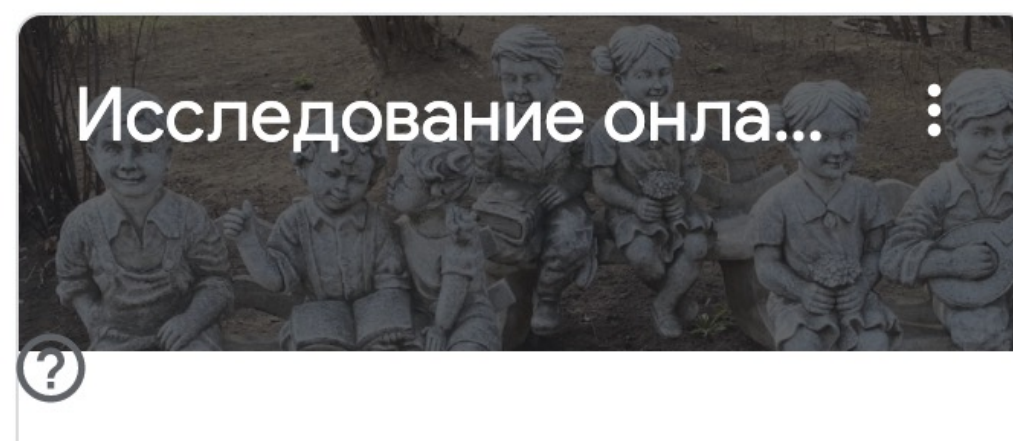
ИССЛЕДОВАНИЕ ОНЛАЙН



Старт курса 2021

Публикации
результатов:

- [пример 2020](#)
- [пример 2021](#)





Устаревшие слова в Сказах Бажова

Автор Александр Викторович Никольский (г. Полевской Свердловской области)



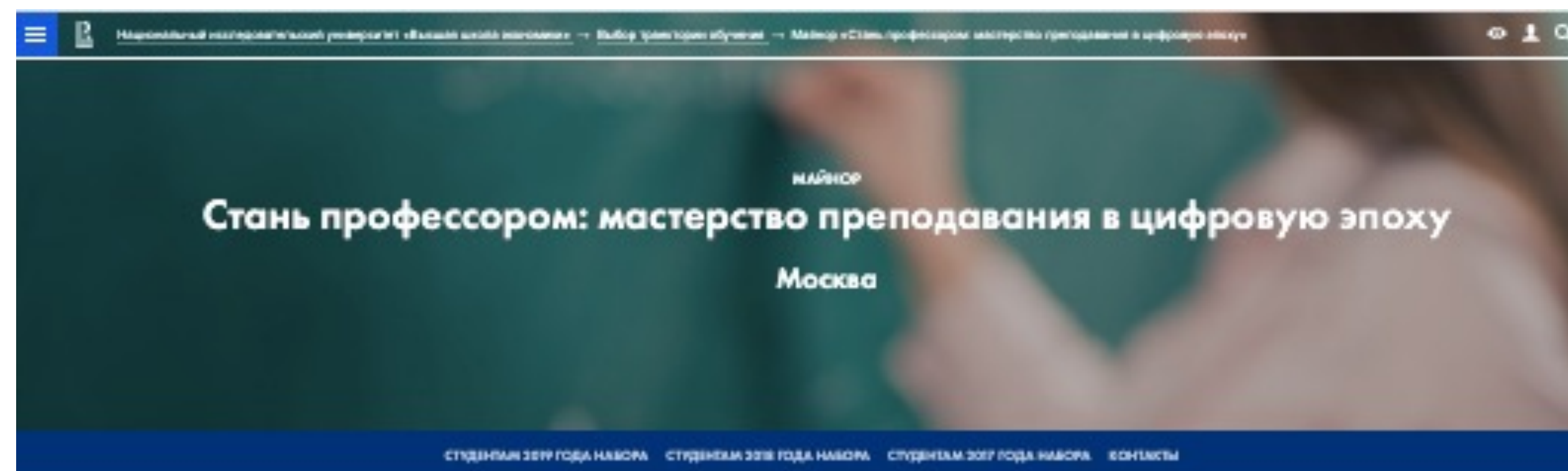
Нижегородская ярмарка

Авторы Эльвира Юрьевна Савина, Надежда Вячеславовна Дронова (г. Нижний Новгород)



Место в городе в семейном фотоархиве

Авторы Владимир и Екатерина Могучи (г. Нижний Тагил)



Мемориалы Победы в городах-героях

Автор Валерия Михайловна Лазарева (г. Тура)



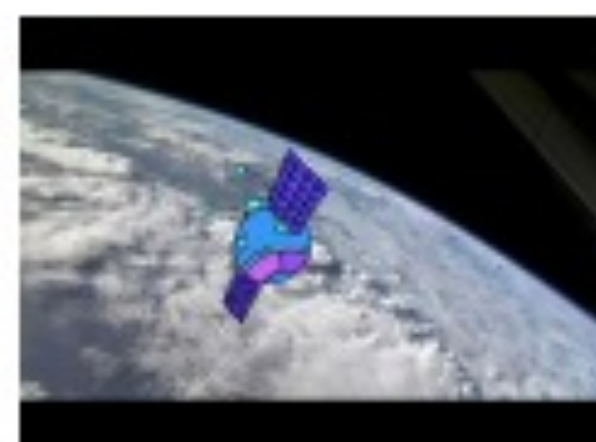
Подвалы старых домов

Авторская команда: Татьяна Викторовна Беленская, Ирина Сергеевна Иско, Алёна Юрьевна Кобелева, Наталья Дмитриевна Тараканова, Татьяна Олеговна Черепашкина, Анастасия Николаевна Цурбакова, Анастасия Дмитриевна Яковлева (Красноярский край)



Игры во дворе

Авторы Елена Желенцова и Эльза Макашова (г. Нефтекамск)



Космическая гонка

Автор Ольга Александровна Березина (г. Екатеринбург)



Архитектура зданий

Автор Александр Сергеевич Горюнов (г. Иркутск)

Разработчик майнора — Институт образования.

По словам Евгения Ясена, «Вышка готовит министров, профессоров и миллионеров». Этот майнор разработан для тех, кто рассматривает возможность стать профессором или просто хочет получить универсальный навык эффективно передавать свои знания другим людям, инициировать и сопровождать их обучение и развитие. Подобно тому как выдающийся спортсмен не всегда становится взрослым тренером, отличных знаний в своей профессии недостаточно, чтобы быть преподавателем. Это особенно очевидно сейчас, когда благодаря развитию интернета, знания в самых разных областях стали доступны как никогда, и на первый план выходит обладание навыком помощи в их освоении. Наш майнор познакомит вас с современными методами и технологиями обучения, предметами дизайна учебных курсов, особенностями передачи знаний людям разных возрастов и лучшими практиками преподавания, используемыми в России и за рубежом от детского сада до вуза. В конечном итоге вы сможете уверенно войти в любую аудиторию в качестве лектора или преподавателя, начать свой образовательный стартап.

[Узнать больше о курсах и ограничениях для студентов 2019 года набора](#)

Ответственный за майнор



Обухов Алексей Сергеевич

Центр академической государственной деятельности: доцент кафедры

кафедры психологических наук, доцент, главный редактор журнала "Исследователь/Researcher", специалист в области психологии образования, психологии развития, социальной антропологии

Исследование онлайн 2021

Код курса: d56agw

Ссылка на видеострану в Meet: <https://meet.google.com/foakd-vo-zvucjohv>

Выбрать тему
Загрузить фото

Представление

Срок сдачи: сегодня
Неделя 2, Задание 1, 11 ...

Срок сдачи: завтра
Неделя 2, Задание 3, 12 ...
Неделя 2, Задание 2, 12 ...

Все задания

Обратиться к курсу

Алексей Обуков 19:13
Дорогие ребята! В среду мы читали (23 марта, 18:30 учас. традиционная встреча фонда по вашим вопросам) мы вместе обсудили свои вопросы в комментарии к этому посту. Пожалуйста не забудьте ответить в коммент. Спасибо!

Добавить комментарий...

Рассказ Анна 11 мар

video

Google Drive: Sign-in
<https://drive.google.com/>

1 комментарий от класса

Алексей Обуков 10:11
Ах, что это за ссылка, которая к тому же не доступна для просмотра (не сделаны настройки доступа)? Если это ответ на задание, то его нужно выкладывать не в ленту, а ответом на задание. Инструкция здесь: <https://drive.google.com/file/d/1g2oimVnuk-1a73nka3tuf384n0FFp4/view>
Или здесь: <https://support.google.com/edu/classroom/answer/16002851?ce=cd006-P40000332&hl=ru>

Добавить комментарий...

Пользователь Алексей Обуков добавляет задание: Неделя 3, Задание 7, 24 марта, Экол... 11 мар

Пользователь Алексей Обуков добавляет задание: Неделя 3, Задание 6, 23 марта, Хим... 11 мар

Пользователь Алексей Обуков добавляет задание: Неделя 3, Задание 5, 22 марта, Глг... 11 мар

Пользователь Алексей Обуков добавляет задание: Неделя 3, Задание 4, 21 марта, Исто... 11 мар

Пользователь Алексей Обуков добавляет задание: Неделя 3, Задание 3, 20 марта, Мет... 11 мар (Математика: 10:11)

Пользователь Алексей Обуков добавляет задание: Неделя 3, Задание 2, 19 марта, Сир... 11 мар

Пользователь Алексей Обуков добавляет задание: Неделя 3, Задание 1, 18 марта, План... 11 мар

3 неделя (18 - 24 марта)

Неделя 3, Задание 7, 24 марта, Эксперимен...	Срок сдачи: 21 мар
Неделя 3, Задание 6, 23 марта, Химическо...	Срок сдачи: 20 мар
Неделя 3, Задание 5, 22 марта, Глаголы в ...	Срок сдачи: 19 мар
Неделя 3, Задание 4, 21 марта, Историчес...	Срок сдачи: 18 мар
Неделя 3, Задание 3, 20 марта, Метеорол...	Срок сдачи: 17 мар
Неделя 3, Задание 2, 19 марта, Оцениваем...	Срок сдачи: 16 мар
Неделя 3, Задание 1, 18 марта, Планируем ...	Срок сдачи: 15 мар

2 неделя (11 - 17 марта)

Неделя 2, Задание 7, 17 марта, Создаем...	Срок сдачи: 16 мар
Неделя 2, Задание 6, 16 марта, Изнаера...	Срок сдачи: 15 мар
Неделя 2, Задание 5, 15 марта, Изучаем...	Срок сдачи: 14 мар
Неделя 2, Задание 4, 14 марта, Историч...	Срок сдачи: 13 мар
Неделя 2, Задание 3, 13 марта, Исследуем...	Срок сдачи: Заверш
Неделя 2, Задание 2, 12 марта, Историч...	Срок сдачи: Заверш
Неделя 2, Задание 1, 11 марта, Наблюд...	Срок сдачи: Сегодня

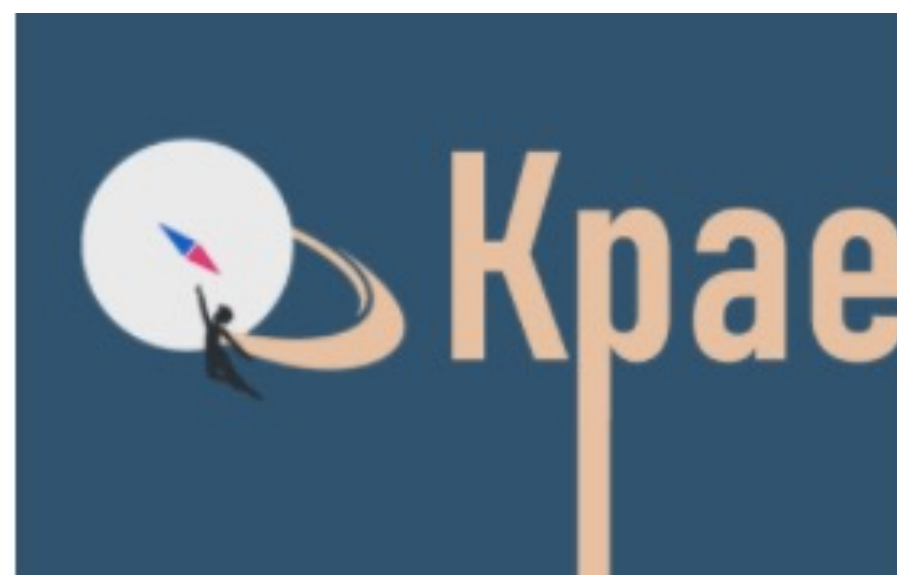
1 неделя (4 - 10 марта)

Неделя 1, Задание 7, 10 марта, Создаем...	Срок сдачи: 17 мар
Неделя 1, Задание 6, 9 марта, Ученки лайк...	Срок сдачи: 16 мар
Неделя 1, Задание 5, 8 марта, Природа ин...	Срок сдачи: 15 мар
Неделя 1, Задание 4, 7 марта, Историч...	Срок сдачи: 14 мар
Неделя 1, Задание 3, 6 марта, Страны...	Срок сдачи: 13 мар
Неделя 1, Задание 2, 5 марта, Названия...	Срок сдачи: 12 мар
Неделя 1, Задание 1, 4 марта, Изучаем...	Срок сдачи: 11 мар



КРАЕФЕСТ ТРЕК «ПАРК ОНЛАЙН»

ПУБЛИКАЦИЯ ИТОГОВ



ФГБОУ ДО Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения

КраеФест

Всероссийский фестиваль краеведческих объединений



Парк онлайн: решение исследовательских задач на местности

Алексей Сергеевич Обухов и педагоги "Точки варения", Москва



Образовательная среда: зона влияния, поиска, поддержки в учебной и проектной деятельности

Трек для преподавателей Мария Михайловна Ленская, Санкт-Петербург



Семантика городов

Светлана Гольцер, Екатерина Кузьминых, Новосибирск



Блоггерство в краеведении

Настасья Якимова, Красноярск



Сельский дом

Мария Викторовна Головина, с. Чумай, Кемеровская область



Открытые образовательные пространства: программа и сообщество

Трек для взрослых Мария Александровна Родионова, Москва



«Инвентаризация наследия»

Дмитрий Александрович Алексеев, Москва



Территории будущего

Лица Чекалова, Санкт-Петербург



Визуальные истории

Владимир Николаевич Митин, Нижний Тагил



Настольная игра с дополненной реальностью: создаем версионный контент вместе!

Алена Александровна Митина, Барнаул



Селигер. Живая природа

Александр Григорьевич Озеров, Москва



Стать трекером

Школьный этап
15.03.2021 по 15.04.2021

СТАТЬ УЧАСТНИКОМ

Архив номеров журнала Говорю как краевед

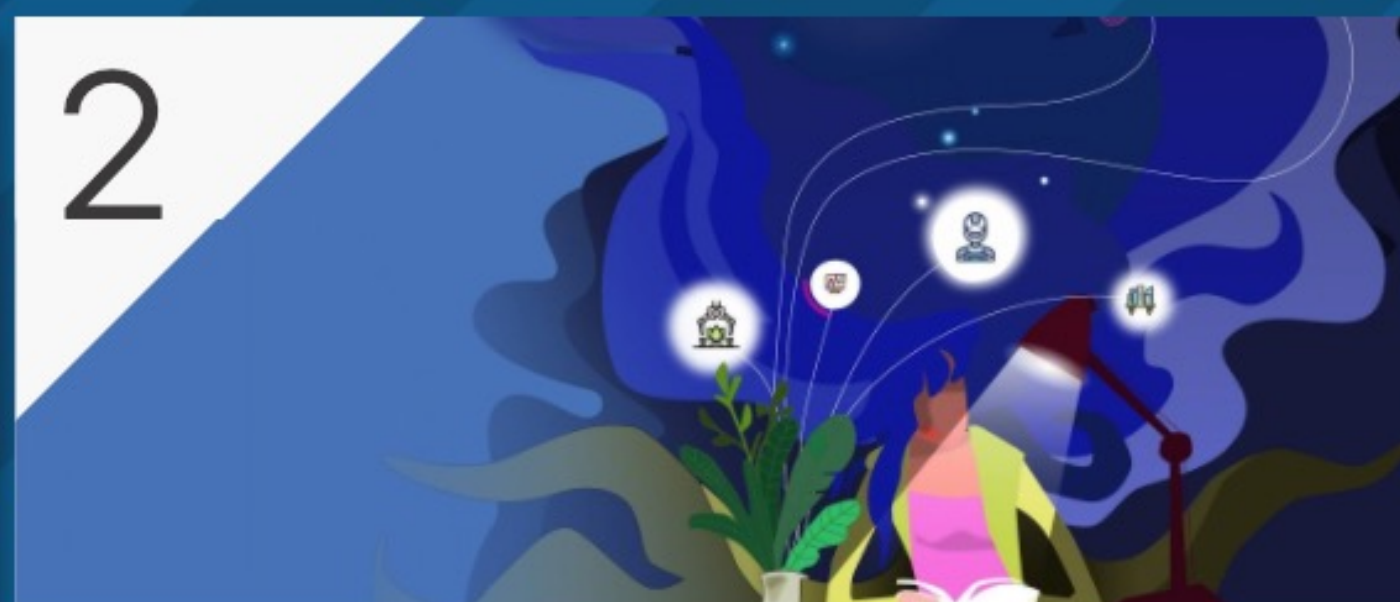


1

Открытые образовательные пространства

Закрытые или открытые образовательные пространства?.. Поднимаем тему открытости образовательных пространств: где можно заявить свой проект, выполнить исследование, найти эксперта, консультанта, наставника

[Перейти](#)



2

С чего начинается Родина

У каждого путь к пониманию Родины свой. Сначала это просто мир вокруг, который сложно дифференцировать. Мы воспринимаем это как СВОЙ мир, как то, что для нас дает силы. Когда мы растем, вместе с нами растет и понимание своего ДОМА, из которого рано или поздно сложится ощущение Родины.

[перейти](#)



3

Конкуренция или кооперация

В марте-апреле 2021 Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения провел школьный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений (Краефест). Фестиваль был задуман как уход от однотипных мероприятий с огромной конкурсной составляющей, работающих на отсев участников.

[перейти](#)



«В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ»



"В фокусе внимания"

11 февраля 2021 12:00



Конкурс исследовательских работ ГБПОУ «26 КАДР»
«В фокусе внимания»



КОНКУРС ЮНОШЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО – 2020 И 2021



[рус](#) [eng](#)



Конкурс
им. В.И.Вернадского v.3

Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ
имени В.И.Вернадского с международным участием



авторизация

[Восстановление пароля](#)
[Регистрация на сайте](#)

На XXVIII Конкурс им. В.И.Вернадского 2020-2021 года:

- подано **1324** работы
- допущено до 1-го тура **1048** работ
- допущено до 2-го тура **864** работы

[Перейти в Canvas](#)

[Программа Чтений](#) (обновлено 10.04 18:40)

[Полная программа Чтений](#) (обновлено 12.04 16:00)

Авторы, которые были допущены до 2 тура, но по любым причинам не смогли участвовать в основном конкурсе, могут участвовать в дополнительном конкурсе. Регистрация в [форме](#) до 10 мая включительно. Слушания работ будут назначены на период с 17 по 23 мая.

Электронные версии дипломов будут отправлены на электронные адреса участников до 26 апреля включительно.



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» – 2021



Общественное движение "Исследователь"

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

[Вход / Регистрация](#)

[Главная](#) [Новости](#) [Поддержка движения](#) [О движении](#) [Региональные отделения](#) **[Наши проекты](#)** [Методические материалы](#) [Международное сотрудничество](#) [Контакты](#)



Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»



МЕЖДУНАРОДНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА ОНЛАЙН



INTERNATIONAL
RESEARCH
SCHOOL
FUTURE
IS YOU®



IRS 2021

PARTICIPATION

CONTACTS

MATERIALS

EN RU

13TH INTERNATIONAL RESEARCH SCHOOL

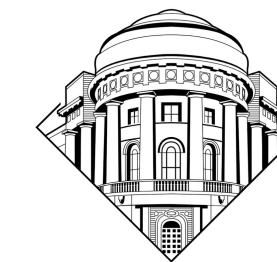
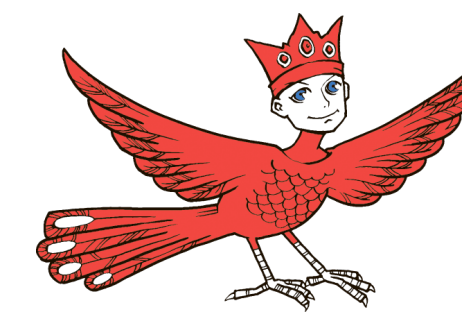
June 28-July 9, 2021
Online

APPLY





ЭКСПЕДИЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЫЕЗДЫ – 2021 ГОД



Январь, Переславль-Залесский,
7 класс Школы №1553 имени В.И. Вернадского



[Февраль, Крым, 8 класс Школы №1553 имени В.И. Вернадского](#)



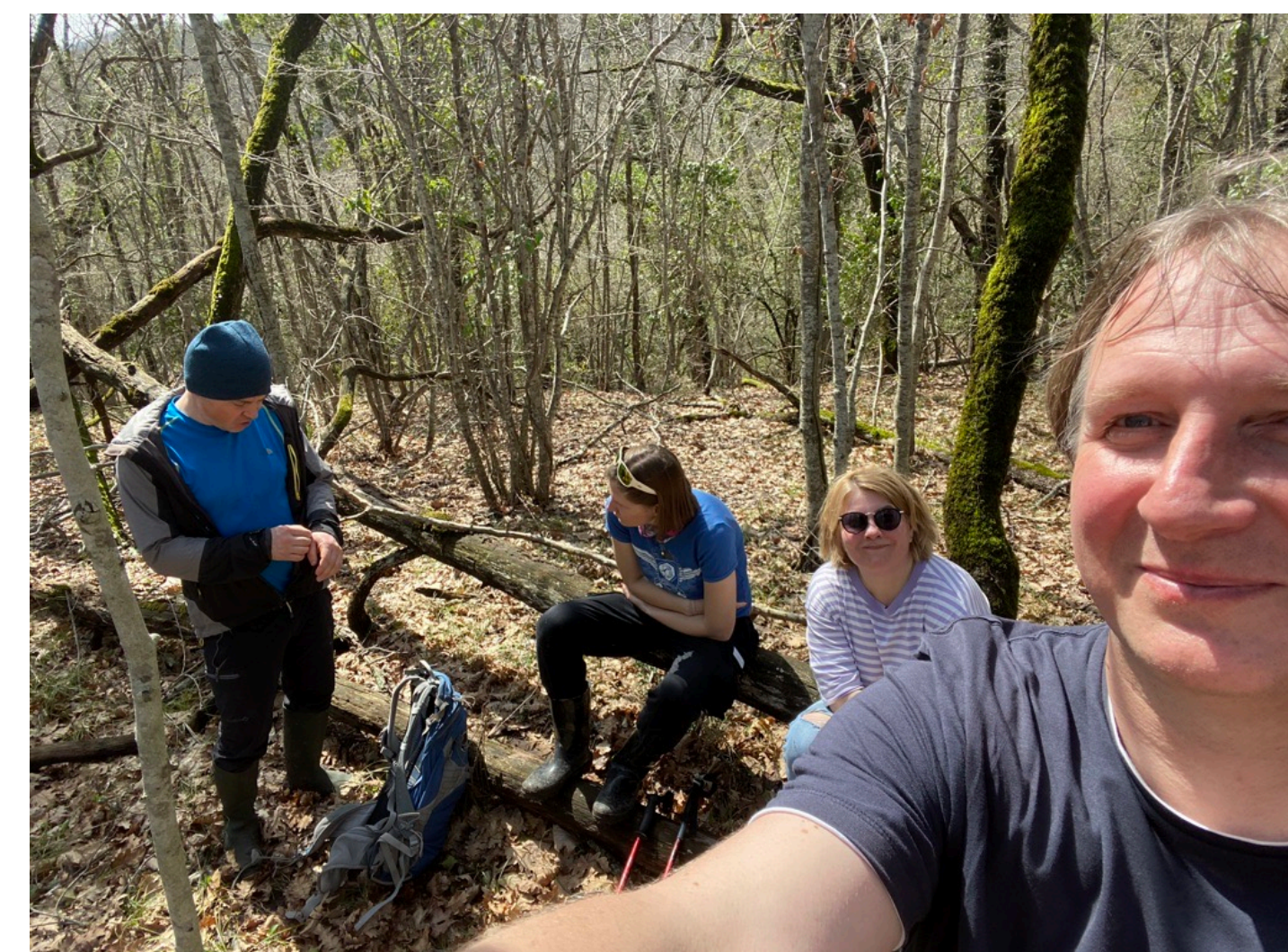
[Апрель, Псков и Изборск, 7 класс Школы №1553 имени В.И. Вернадского](#)



Январь, Суздаль, Зимняя антропологическая школа КПА МПГУ



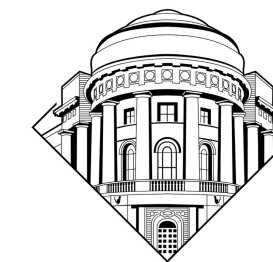
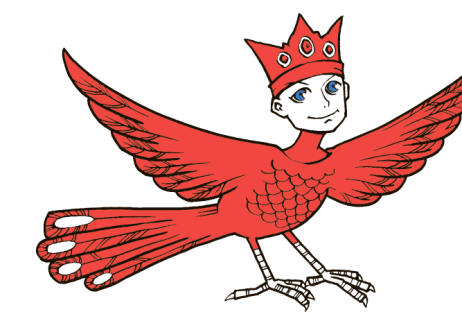
Март, Тобольск, Региональный тур Конкурса имени В.И. Вернадского



Апрель, Орленок, проектирование экологической тропы, Колледжа 26 КАДР



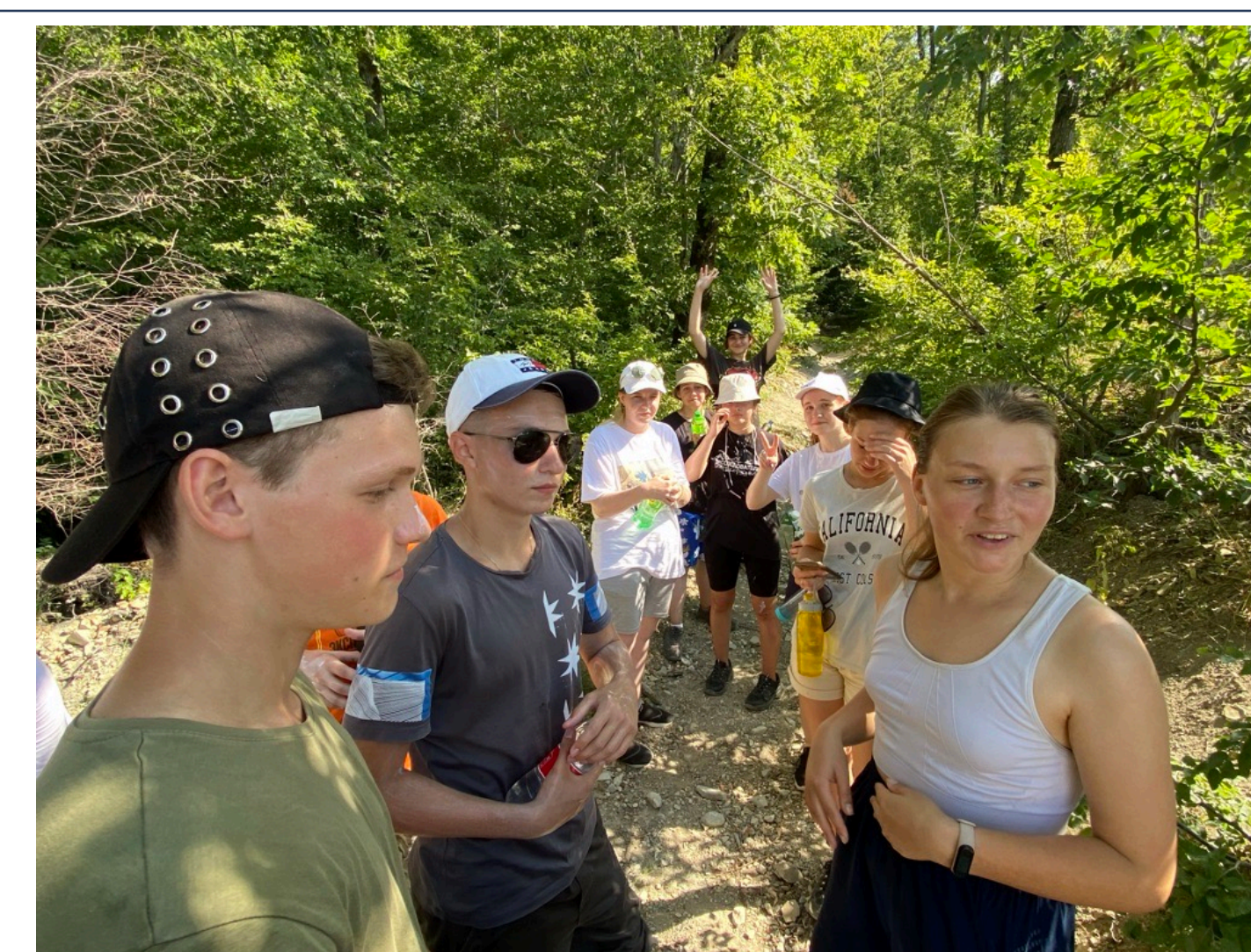
ЭКСПЕДИЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЫЕЗДЫ – 2021 ГОД



Май, Руза, выездная учеба
Школы №1553 имени В.И. Вернадского



Июнь, Суздаль, 10 класс Школы №1553 имени В.И. Вернадского



Июль-Август, Орленок, Экотропа, Колледж 26 КАДР



Май, Торопец, встреча с командами Краефеста



Июль, Удмуртия, экспедиция группы «Социокультурная психология и антропология» Школы №1553 имени В.И. Вернадского



Август, Брянский лес, 8 класс Школы №1553 имени В.И. Вернадского



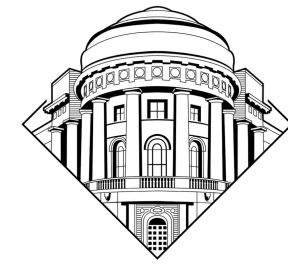
МОТИВАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ЦИФРОВЫХ ПЛАТФОРМАХ



Развитие мотивации и самоэффективности школьников в изучении естественных наук через занятия в онлайн-кружках (по программам дополнительного образования естественнонаучной направленности)



ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Открытое образование

Каталог курсов

Сотрудничество

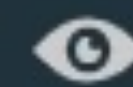
О проекте

Поиск в каталоге



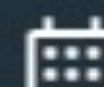
Вход

Регистрация



Возрастная психология образования



 1 марта - 15 июля 2021 г.

Курс уже начался



Войти и записаться



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Алексей
Сергеевич
Обухов
ao@redu.ru

