

Городская университетская среда:

от монопрофильности района к
проявлению локальной
идентичности



Каринэ Никогосян

научный сотрудник Высшей школы урбанистики имени А.А. Высоковского
ФГРР НИУ ВШЭ,

аспирант географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Университетская среда –

это хорошо или плохо для города?

Есть ли территориальная идентичность у людей, связанных с университетом? Как это проявляется в среде?

Town&Gown: опасности и преимущества

....

Исследовательский вопрос

Проявляется ли в университетских кварталах территориальная идентичность студентов и/или сотрудников?



Тема диссертации —

Ментальная дифференциация территории крупного города на примере Нью-Йорка и Москвы

Исследование **представлений** горожан о дифференциации городского пространства

Один из видов — вернакулярные районы

Вернакуляр

Неофициальные районы, которые, как правило, не обозначены административно и другими физическими преградами, но сложились в головах жителей.

Леонид Викторович Смирнягин

Александр Аркадьевич Высоковский

Территория, к которой направлена региональное самосознание жителей

- функция жизнедеятельности (ареал обитания)
- Самоидентификация жителей с этой территорией

Вернакулярный район, районирование общества, региональная идентичность

Концепция «Вернакулярного города»,
Неравномерно-районированная модель (НРМ)

Вернакулярные районы

Леонид Викторович Смирнягин

«часть территории, жители которой осознают её как собственное обиталище и которая в этом качестве может быть представлена как часть общественного сознания данной социальной группы (не сама по себе, конечно, а в виде представления местных жителей о ней)»

смысловая единица для анализа территориальной структуры развитого современного общества

Александр Аркадьевич Высоковский

«люди сами пристраивают их как ареалы своей жизнедеятельности.<...> И именно здесь происходит его самоидентификация с терриорией – с определенным местом и, соответственно, сообществом населяющим место»

Универсальный язык пространства

Гипотеза

Университетские кварталы/районы – пример таких вернакулярных районов.

- Университет как ядро и связующая сила
- Подходят оба понимания вернакулярных районов
- Молодежь будет проявляться наиболее ярко и динамично

Примеры:

– Москва (МГУ имени М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ)

– Нью-Йорк (университет Нью-Йорка (New York University), Колумбийский университет и Сити-колледж Нью-Йорка The City College of New York)

Университет Нью-Йорка

Основан 1831

Студентов: 50 000

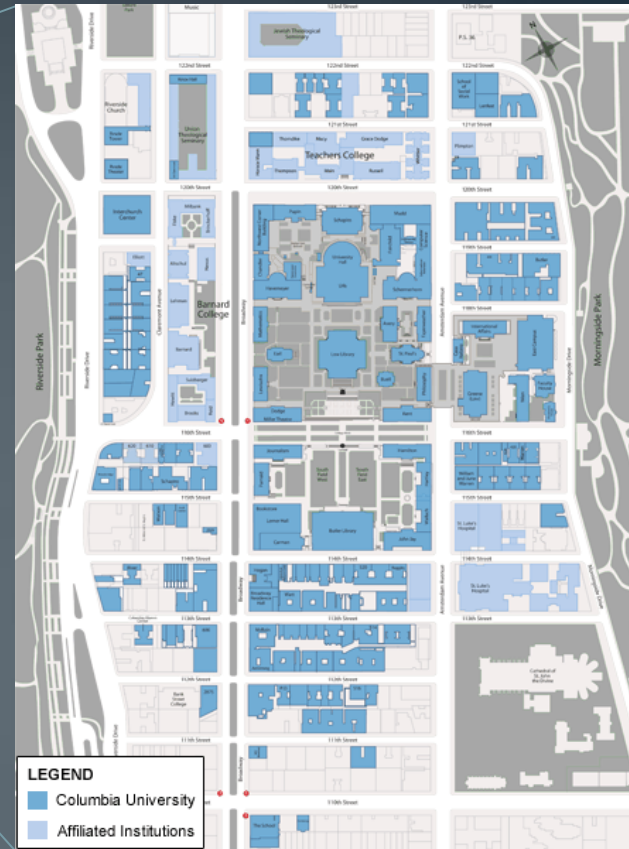




Городской колледж Нью-Йорка

Основан 1847

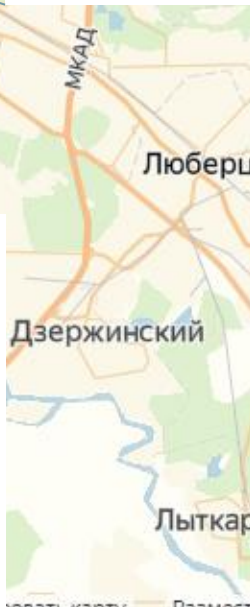
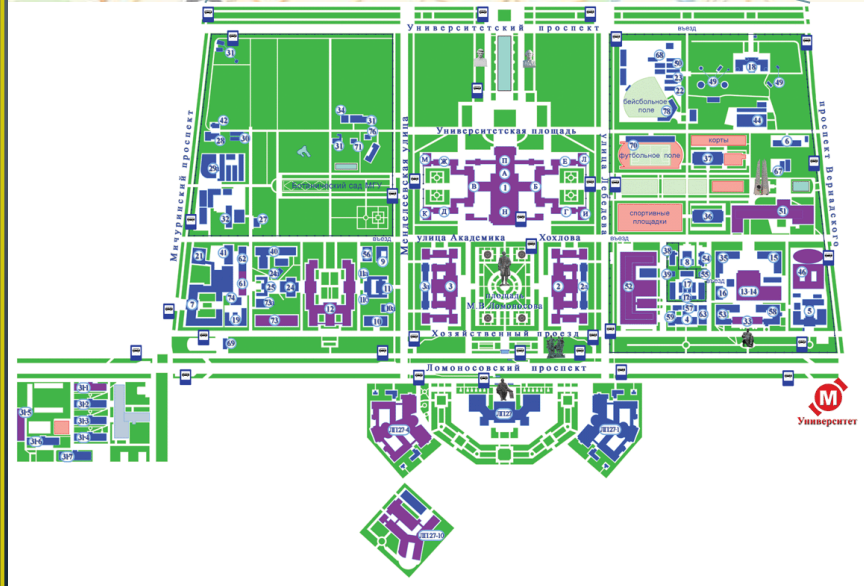
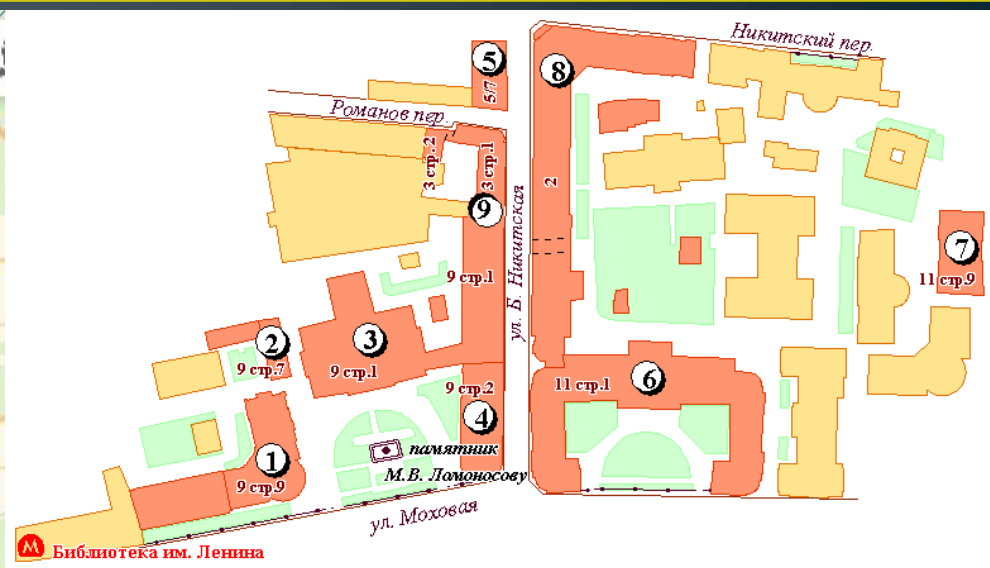
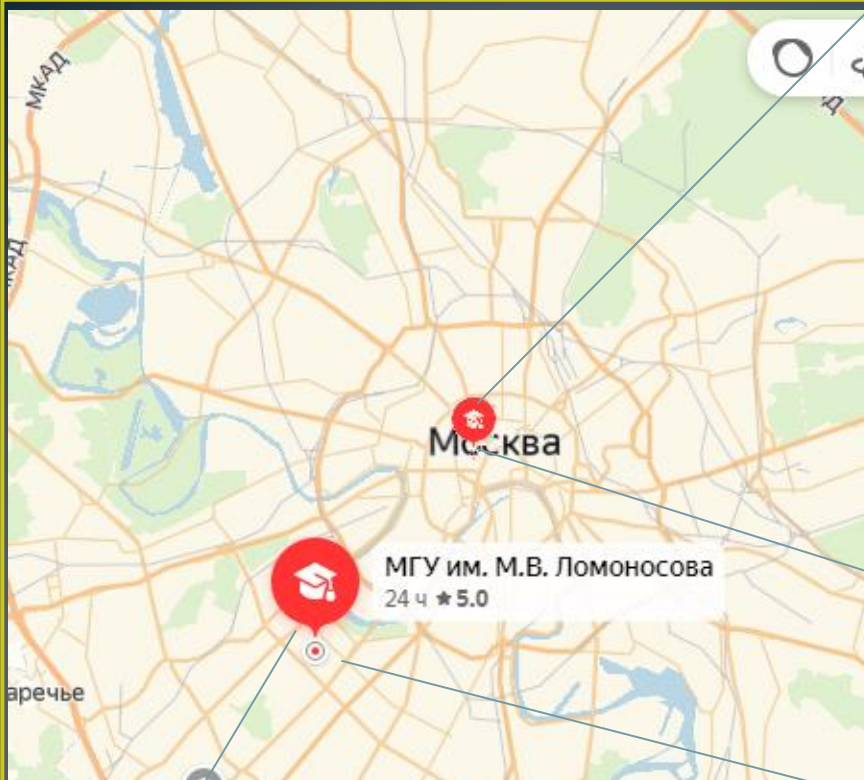
Студентов: 16 500



Колумбийский университет

Основан 1754

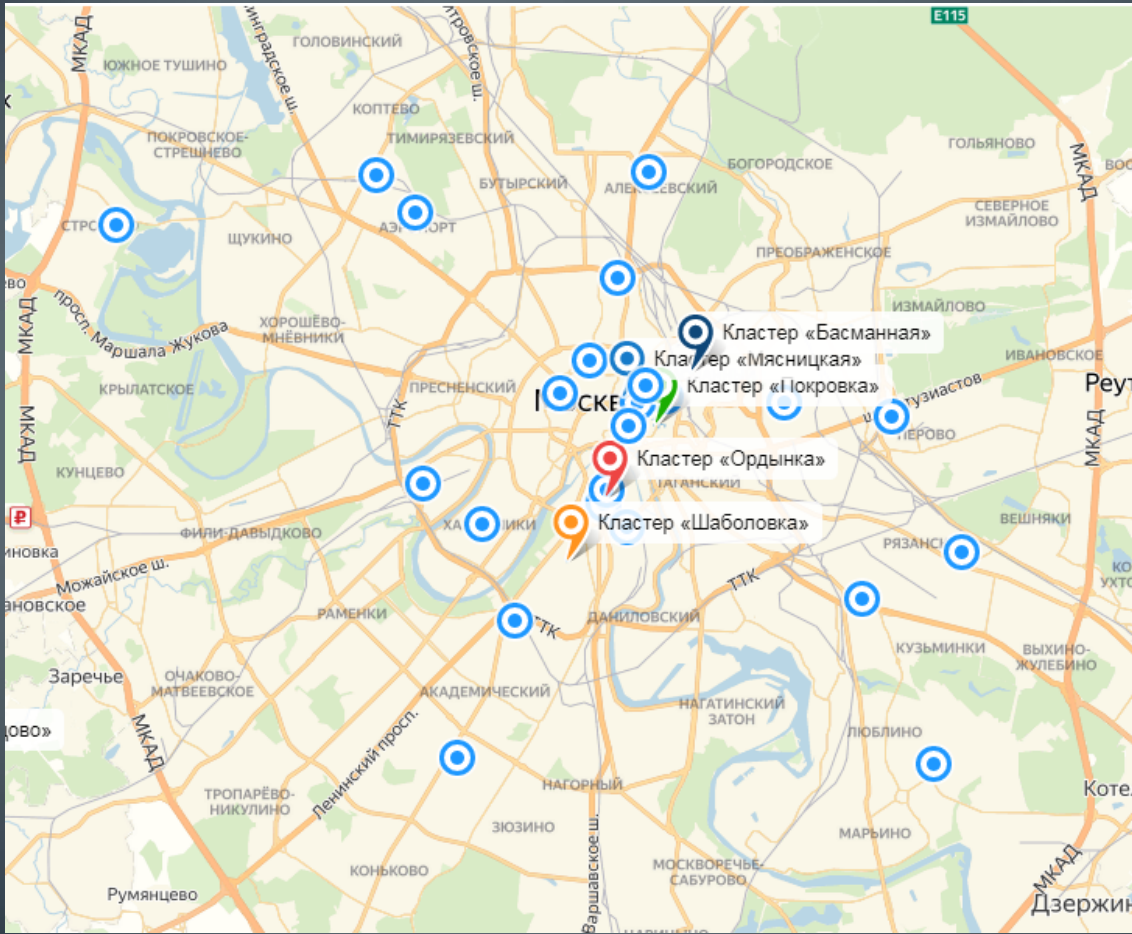
Студентов: 27 000



МГУ имени М.В. Ломоносова

Основан 1755

Студентов: 40 000



НИУ ВШЭ

Основан 1992

Студентов: 40 000

Исследовательский вопрос

Проявляется ли в университетских кварталах территориальная идентичность студентов и/или сотрудников?





	Архитектура	Студенты	Заведения
NYU	Нет	Нет	Книжный, вымпелы, карта района
Университет Колумбия	Да	Да, внутренний двор	Да
Нью-Йоркский сити-колледж	Да	Нет	Нет
МГУ	Воробьевы горы – да, Моховая – нет	Нет	Нет (название станции метро + торговый центр Универ)
ВШЭ	Нет	Нет	Нет (свой магазин Бук Вышка)

Ментальные карты. границы



- Кампусные университеты выходят за границу Ближе всего Колумбийский университет
- Вышка и NYU не отражаются совсем

Картосхема: Екатерина Дыба

Результаты

- Территориальная идентичность не проявляется
- Визуально районы отличаются по застройке (если кампус), либо коммерческими заведениями ориентированными на студентов – кофейни, печать; скидки студентам.
- Из всех примеров – нет низовых инициатив
- Специфика центра города

Предположение

Территории зарегулированы, что несет ответственность с управленческой стороны