

Мухортова Е.А., Нартова-Бочавер С.К.

Россия, Москва, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

СВЯЗЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К РАСТЕНИЯМ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Мир живой природы, как источник и ресурс позитивного функционирования личности пока еще не может считаться исчерпывающе изученным [5, 6, 8]. Природная и социальная среда оказывают огромное влияние на эмоциональное состояние человека, что во многом определяет психическое здоровье человека [1, 2, 7]. Каков вклад отношения к природе, к растительному миру в ощущении психологического благополучия человека?

В нашем исследовании приняли участие 298 студентов Московских вузов. Нами использованы: методика оценки интенсивности субъективного положительного отношения к растениям [4] и Шкала психологического благополучия Варвика-Эдинбурга. Опросник «Люди и растения» включает пять шкал: 1 - «Радость»; 2 - «Эстетика»; 3 - «Взаимодействие»; 4 - «Связь с природой»; 5 - «Экология и интегральный показатель».

Результаты нашего исследования говорят о том, что позитивность отношения к растениям является предиктором психологического здоровья молодых людей, так как значимая позитивная взаимосвязь между благополучием и интенсивностью положительного отношения к растениям обнаруживается отдельно и у девушек и у юношей. Интересным является тот факт, что не выявлено корреляционной связи между уровнем психологического благополучия и шкалой - «Экология». Это важно для понимания того, что для психологического благополучия значимо не просто признание роли растений как элемента экосистемы и ее пользы для жизни, а именно эмоционально-личностное и активно-деятельностное отношение к растениям: для кого-то это – эстетическое наслаждение красотой и многообразием мира растений, для других – уход и выращивание цветов. Проводя сравнение уровня психологического благополучия у студентов с высоким и низким показателем отношения к растениям, мы получили достоверно значимые различия ($p \leq 0.01$) между группами. То есть студенты с высоко позитивным отношением к растениям являются психологически благополучными, а студенты с низким показателями отношения к растениям – менее благополучны. Молодые люди проявляющие интерес к растениям, способные получить удовольствие и эстетическое наслаждение от общения с растительным миром или активно взаимодействующие с ним, являются более благополучными психологически, чем студенты с отрицательным или нейтральным отношением к растениям

Итак, можно заключить, что полученные в исследовании результаты позволяют сказать, что взаимодействие с миром растений, положительное

отношение к растениям в целом является ресурсом психологического благополучия современных студентов.

Литература

1. Кабаева В.М. Проблема формирования установки на здоровый образ жизни / Материалы междисциплинарной научной конференции аспирантов и соискателей АПК и ПРО, 4 – 5 апреля 2000 г. // Минобразование России. АПК и ПРО; Составители: Л.Н. Горбунова А.М. Семибратов. М.: Изд-во ПАИМС, 2000, - Ч.2. (Статьи). – С. 99 – 109.

2. Мухортова Е.А., Нартова-Бочавер С.К. Растительный мир как предмет экологического сознания и ресурс стихийной психотерапии современных россиян. // Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития. Материалы двенадцатой международной научно-практической конференции. Новомосковск, 25–26 сентября 2015 г. / Университет Российской академии образования, Новомосковский филиал. – Новомосковск, 2015. – Ч. 2. – С. 5-8.

3. Мухортова Е.А., Нартова-Бочавер С.К. Взаимодействие с растениями как источник позитивного функционирования личности // 5-я Всероссийская конференция «Психология индивидуальности» 9-11 декабря 2015 года, Москва, / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». М., 2015.

4. Мухортова Е.А. Новый метод экологической психологии «Люди и растения» // «Молодые ученые – столичному образованию». Материалы X межвузовской научно-практической конференции. М.: МГППУ, 2016.

5. Нартова-Бочавер С.К. Народная сказка как средство стихийной психотерапии // Сказки народов мира. Хрестоматия: Учебное пособие для учителей, воспитателей и родителей. Москва, 1996. С. 3-15.

6. Нартова-Бочавер С.К. Единство субъекта и бытия как основа естественной психотерапии // Субъектный подход в психологии Сер. "Интеграция академической и университетской психологии" / Под ред. Журавлева А.Л., Знакова В.В., Рябикиной З.И., Сергиенко Е.А. Москва, 2009. С. 482-497.

7. Нартова-Бочавер С.К. Физическая школьная среда как предиктор здоровья и благополучия субъектов образовательного процесса (обзор зарубежных исследований) // Клиническая и специальная психология. 2012. № 1. С. 39-50.

8. Нартова-Бочавер С.К. Развитие жизненного пространства ребенка в онтогенезе // Стратегия дошкольного образования в 21 веке: проблемы и перспективы Научно-практическая конференция, посвященная 80-летию со дня основания факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ (1921-2001гг.). 2001. С. 280.