

СПИСОК ОШИБОК И НЕСООТВЕТСТВИЙ  
в учебнике М.И.Башмакова  
Математика 6 класс  
(издательство Астрель)

Часть 1

1. Стр. 21, задание 6.1). Лишнее слово “и”.
2. Стр. 44, задача 3. Меньшее.
3. Стр. 48, задание 4.1). Проходились правильные и неправильные дроби и смешанные числа. Но в смешанном числе разрешалась только правильная дробная часть.
4. Стр. 52, задача 7.2.2. Нужны запятые. Лучше некрасиво, чем неправильно.
5. Стр. 53, строка 11 снизу. Лучше “если”, а не “когда”.
6. Стр. 54, задача 3 Невозможно ответить, не имея информации о том, что были обнаружены только существа с головами.
7. Стр. 56, строка 13 снизу. голове?
8. Стр. 60, строка 5 снизу. Любым, например 683.
9. Стр. 67, строки 17-16 снизу. Молодой Декарт закончил свою жизнь...
10. Стр. 68, строка 3 снизу. Либо Декарт вместе с Ферма проложил, либо Декарт и Ферма проложили.  
Стр. 79, сюжет 2. Когда классе в 11-м дойдет дело до синусоиды, будет ли вспомнят этот график?
11. Стр. 90, задача 2. Что требуется? Найти все верные утверждения, или в условии содержится подсказка, что может выполняться не более одного?
12. Стр. 91, задача 9(А). на юги.
13. Стр. 100, задача 3.1). Неверный ответ 3:2. Верный ответ 2:1.

14. Стр. 104. Непонятный контраст: при одном фантастическом изображении Фалеса указано, что это гравюра 1493г, а при втором подобного указания нет; из-за этого читатель может вообразить, что второе изображение имеет намного больше отношения к действительности.
15. Стр. 110, задача 3.6). Пиастры и флорины входили в единую финансовую систему Священной Римской империи, и их относительный курс был жестко фиксирован.
16. Стр. 113, пример 1. Постоянно — всегда? При каких-то предположениях? Нужно объяснение статуса этого утверждения.
17. Стр. 113, пример 3. Масса и объем бывают не у вещества, а у какого-то предмета, из этого вещества состоящего.
18. Стр. 113, пример 4. Затраченный труд может быть бесплодным.
19. Стр. 118, задание 2.1)ж). В каких единицах?
20. **Стр. 118, задание 2.1)з). Неверный ответ 1/3. Верный ответ 3.**
21. Стр. 118, последняя строка. Какой смысл в приводимых значениях А и В?
22. Стр. 119, задача 4.2). Зачем нужна информация про стоимость? По меньшей мере этот вопрос надо дополнительно задать в конце задачи.
23. Стр. 124, задание 4. Все варианты неправильны. Так и предполагалось?
24. Стр. 136, ответ к заданию 5.2) темы 2. Лишний знак равенства.
25. **Стр. 138. Дан ответ к дополнительному заданию 1.9) главы 1, отсутствующему в тексте книги.**  
Часть 2.
26. Стр. 7, строка 3. Это утверждение прямо противоречит тому, что говорится чуть ниже про неподвижные точки. Это нехорошо.
27. Стр. 9, строка 2. Вероятно, имеется в виду не первый, а второй?

28. Стр. 9, строка 4 снизу справа. А можно не считать?
29. **Стр. 10, задание 1.2)б)2. Халтурно выполненный рисунок не оставляет ни одной оси симметрии.**
30. Стр. 10, задание 1.3)б). Да правда ли это автомобильная эмблема?
31. Стр. 18, последние два абзаца. Хрестоматийный пример, как нельзя рассуждать о науке и природе.
32. **Стр. 23, задание 1.1. Неверный ответ “параллелепипед”. Верный ответ “не является разверткой”: не соблюдены размеры. В частности, у центрального и правого прямоугольников, претендующих на то, чтобы быть противоположными основаниями, меньшее измерение одного должно оканчиваться над большим измерением другого, и наоборот.**
33. Стр. 23, задание 1.3. Нехорошо, что пропущен ответ к единственному нетривиальному из 4 вопросов этого задания.
34. Стр. 25, задание 5.5). Не указан сам Машин рисунок.
35. **Стр. 26, задание 1. Скверный рисунок 4 (внизу справа). На нем два отрезка длины 5 имеют совсем разную длину.**
36. Стр. 31, строка 2. Так в реальности или на карте?
37. Стр. 36, задание 4. Не нужен вопросительный знак.
38. **Стр. 39, задание 6.3). Неверный ответ. Забыта запятая в записи десятичной дроби.**
39. Стр. 59, строка 2. На самом деле (в смысле исходных определений) их нельзя не объединять в группы: именно в силу этого закона вообще имеет смысл запись нескольких действий подряд без скобок, т.е. как бы не объединенных в группы.
40. Стр. 70, Пример 1. Абсолютной температурой.
41. Стр. 73, строки 10-12. Предложение написано не по-русски.

42. Стр. 91. Непонятно, к какому “последнему примеру” все это относится. Подозреваю, что к предыдущему варианту последнего примера, в котором после этого упростили условие (условие “автомобиль быстрее на 20 км” заменили на значение его скорости), но в обсуждение на стр. 91 соответствующих изменений не внесли.

В.А. Васильев