

*Дорогой друг!*

В учебнике ты встретишь помощников в твоей работе — значки. Ты познакомился с ними в 3 классе.

Текст и задания, отмеченные этим значком, особенно важны.



Это вопросы и задания к уроку.



В конце параграфа ты увидишь список слов для запоминания. Это важные понятия информатики, которые обязательно нужно знать.



Для выполнения этих заданий тебе понадобится компьютер. Руководство по выполнению заданий ты найдёшь в практикуме.



Эти задания находятся на компакт-диске.



Эти задания ты найдёшь в задачнике.





# ГЛАВА 1. ВСПОМНИМ И ПОЙДЁМ ДАЛЬШЕ



## § 1.1. Информация. Действия с информацией. Действия для получения информации

В прошлом году мы начали изучать информатику. Давай вспомним, что мы уже узнали.



1. **Информатика** — это наука об информации и способах работы с ней.

Когда мы наблюдаем, читаем, слушаем, мы получаем информацию. **Информация** — это любые сведения. Получить информацию значит что-нибудь узнать.

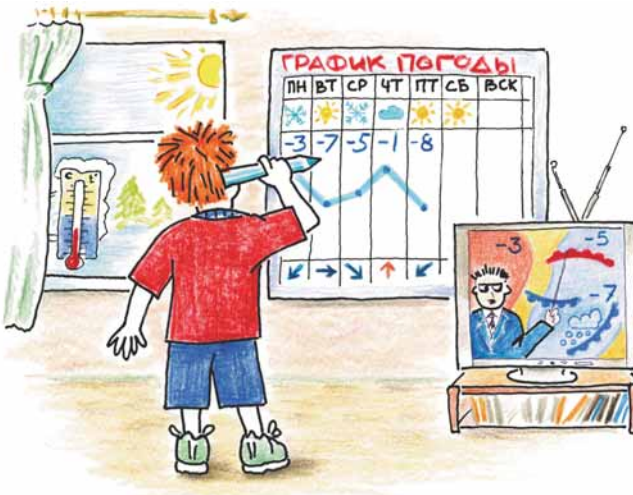


2. Информация может быть представлена в разных **видах: текстовом, графическом, числовом, звуковом.**

Человек может работать с информацией, представленной по-разному. В различных ситуациях удобнее использовать различное представление одной и той же информации.



3. С информацией можно выполнять следующие **действия**: **передать, получить, хранить, обрабатывать.**



Получением, передачей, сохранением и обработкой информации человек занимается постоянно.



4. Быстро и правильно выполнять действия с информацией человеку помогают различные **устройства**: учебники, словари, линейки, ручки, фотоаппараты, телевизоры и другие. Многие из них работают **автоматически**. Без участия человека они выполняют заранее придуманные человеком последовательности команд — **программы**.



5. **Компьютер** — автоматическое устройство для работы с информацией любого вида. Он может выполнять множество разных программ. Люди постоянно создают новые программы для компьютеров.

Основные части компьютера — это **системный блок, монитор, клавиатура, мышь**. Клавиатура и мышь — устройства ввода информации. Монитор позволяет вывести информацию. Для хранения информации у компьютера есть **память**, для обработки информации — **процессор**. Память и процессор находятся в системном блоке.

Компьютеры бывают разного размера и мощности. Есть такие, которые занимают большие залы и обслуживают целые предприятия. Есть такие, которые помещаются на ладони человека и предназначены для просмотра текстов и картинок, прослушивания музыкальных записей.

6. Человек может получить информацию разными путями: с помощью органов чувств, внутренних ощущений или в результате **размышлений** («в уме»).



7. Чтобы получить информацию, можно **наблюдать** за окружающим миром, **задавать вопросы**, **экспериментировать** (проводить опыты), **рассуждать**, **фантазировать**. Часто эти действия выполняются вместе.





Назови, каким способом, с помощью какого из действий для получения информации ты получил сегодня больше информации. Ответ обоснуй.

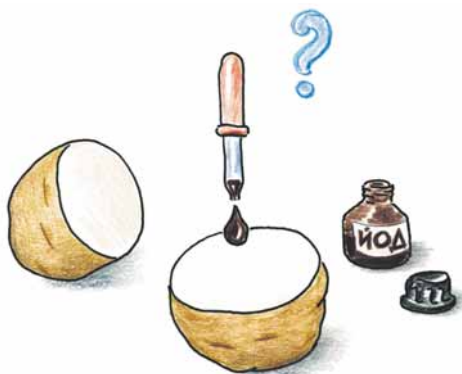


## Вопросы и задания

1. Какие виды информации изображены на рисунке на странице 11?
2. С какими видами информации ты сегодня имел дело? Приведи примеры.
3. Назови действия с информацией, которые выполняет мальчик на рисунке на странице 9.
4. С какими устройствами для работы с информацией ты сегодня имел дело? Какие действия ты выполнял с помощью каждого из них?
5. Какие действия с информацией ты выполнял сегодня на уроках?
6. Какой путь получения информации НЕ показан на рисунках к этому параграфу? Приведи примеры получения информации этим путём.
7. Какое действие для получения информации НЕ изображено на рисунках к данному параграфу? Приведи свои примеры получения информации с помощью этого действия.



8. Вместе с родителями проделай дома опыт, изображённый на рисунке. Что произойдёт с картошкой, если капнуть на неё йодом? Нарисуй результат в тетради.



### Слова для запоминания

ПРОЦЕССОР

ПАМЯТЬ

Выполни на компьютере задания к параграфу из раздела **УМЕТЬ компакт-диска**.

Выполни по указанию учителя задания из **задачника**: урок 1 «Информация. Действия с информацией. Способы получения информации».

Выполни по указанию учителя задания из **практикума**: занятие 1 «Как набирать компьютерные тексты».



[ . . . ]