**Дистанционный учебный контент по физическому воспитанию на основе электронного образовательного ресурса как стимулирующий фактор активизации самостоятельной работы студентов**

Кандидат педагогических наук, доцент О.В. Демиденко

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения,

Санкт-Петербург

Кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Гущина

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербург

*Ключевые слова: электронная учебная среда Moodle, кафедра физического воспитания, дистанционное обучение, электронные учебные пособия*

 **Введение.** Разработка ивнедрение в образовательный процесс в высшей школе по дисциплинам курса «Физическая культура и спорт» электронных информационно-образовательных ресурсов – это переход при самостоятельной работе студентов на качественно новый личностно-ориентированный уровень эффективного планирования и организации поиска, получения и усвоения необходимой информации [2, 4]. Дистанционные образовательные технологии позволяют им формировать такие универсальные компетенции как самоорганизация и саморазвитие, в том числе по физической культуре и спорту**,** при освоении как теоретического, так и методико-практического разделов учебной программы [1, 2].

 **Цель исследования** – разработка дистанционного учебного контента с использованием электронного образовательного ресурса на кафедре физического воспитания творческого высшего учебного заведения.

 **Методика и организация исследования.** Научная работа проводилась в течение 2017–2018 учебного года на кафедре физического воспитания Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения (СПбГИКиТ).

 **Результаты исследования и их обсуждение.** В ходе исследования разработаны: дистанционная образовательная технология в электронной учебной среде Moodle для освоения лекционного курса и его контроля с использованием балльно-рейтинговой системы оценки по «Физической культуре и спорту»; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в электронном виде, позволяющем выбирать индивидуальную программу их изучения. Создана информационно-образовательная база из электронных учебных пособий (видео фильмов) по основным разделам спортивной подготовки студентов-спортсменов по различным спортивным и прикладным единоборствам.

 **Вывод.** Внедрение в образовательный процесс на кафедре физического воспитания электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий позволяет повысить качество обучения и организации самостоятельной работы студентов при освоении теоретического, методико-практического разделов учебной программы и учебно-тренировочных занятий студентов-спортсменов, а также способствует формированию информационно-образовательных коммуникаций в системах взаимодействия «преподаватель – студент» и «тренер – спортсмен».

**Литература.**

1. Бочкарева С.И. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе физического воспитания в вузе / С.И. Бочкарева, Т.В. Буянова, Т.П. Высоцкая, С.П. Голубничий, В.В. Аверясов // Теория и практика физической культуры. – 2018. – №3. – С. 44–46.2. Закревская Н.Г. Электронная информационно-образовательная среда как средство коммуникации в учебном процессе / Н.Г. Закревская, Е.В. Утишева, П.Г. Бордовский, Е.Ю. Комева // Теория и практика физической культуры. – 2018. – №2. – С. 9–11.

**Информация для связи с автором: e-mail** **sports\_73@mail.ru**

**Поступила в редакцию 10.05.2018 г.**